

# LE PETIT EXPLORATEUR DES SCIENCES

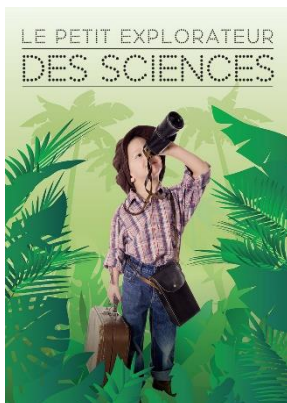


FICHE DE  
PRÉSENTATION



CAP  
SCIENCES  
Découvrons ensemble

# LE PETIT EXPLORATEUR DES SCIENCES



**Le gardien de l'île guide les visiteurs dans l'exploration d'un environnement rempli de mystères, et en fera de véritables petits aventuriers !**

De l'obscur clairière à la plage, en passant par la grotte mystérieuse, les enfants font la connaissance des habitants d'un monde dont ils ne soupçonnent pas même l'existence. Orientation, recherche, observation, toucher, écoute, les sens de ces petits explorateurs seront mis à l'épreuve. Au cours de ce périple, cinq pôles d'animation offrent chacun une approche particulière de la découverte. Les enfants vont apprendre à manier les outils de l'explorateur et à engager une démarche scientifique.

 Pour les enfants de 3 à 6 ans

## → Objectifs :

- **Explorer, se repérer, s'orienter et utiliser ses sens** dans un environnement peu familier.
- **Reconnaître et associer** les éléments caractéristiques d'un milieu naturel.
- **Faire** un usage approprié des outils d'exploration.
- **Apprendre** à différencier vivant et non-vivant, végétal et animal.
- **Restituer** des observations ou des découvertes par le langage.



## → Contenu

### Le parcours d'exposition :

**Le camp de base** : point de départ de l'exploration, c'est là que les enfants rencontrent le gardien de l'île et reçoivent leur équipement d'explorateur. Ce sera aussi le point de ralliement à la fin de l'aventure.

**L'obscur clairière** : les enfants doivent mettre leur ouïe en éveil pour identifier et localiser des bruits d'animaux dans un décor.

**Le rocher des cachettes** : en plongeant la main dans le rocher, les explorateurs vont essayer de décrire la sensation perçue et de reconnaître les objets à l'aveugle

**La grotte mystérieuse** : voir dans le noir. Plongés dans le noir, les explorateurs repèrent des objets à la lampe torche. Ils vont mettre leur sens de l'observation et leur mémoire à l'épreuve pour raconter leur expérience.

**La grotte mystérieuse** : la trace. Les enfants prennent en photo la trace d'un rongeur à la sortie de la grotte.

**Le poste d'observation** : un point de vue sur l'horizon pour découvrir l'utilité et les possibilités offertes par les outils scientifiques d'observation

**La côte sauvage** : une exploration libre des habitants insoupçonnés de l'île.

**Le laboratoire du camp de base** : dans le petit laboratoire du camp de base, les explorateurs vont observer à la loupe binoculaire les éléments extraits du milieu.

### Atelier complémentaire :

**Le petit labo des sens** : pour explorer le monde, petits et grands disposent des mêmes outils : les sens. Les enfants vont les appréhender à travers 5 mini expériences sensorielles.

## → Informations techniques

**Surface** : 50 m<sup>2</sup> + 20 m<sup>2</sup> (atelier complémentaire) / **Volume de stockage des caisses** : 35 m<sup>3</sup> / **A fournir sur place** : 1 élévateur électrique + 1 personne / **Valeur d'assurance** : 83 830 € / **Durée minimale de location conseillée** : 1 mois

 Responsable des expositions itinérantes  
Valentine Baldacchino  
v.baldacchino@cap-sciences.net  
07 82 14 85 39