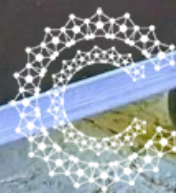


ASTROLAB

ANIMATION



FICHE DE
PRÉSENTATION



CAP
SCIENCES
Découvrons ensemble

SATELLITE EN KIT



Moteurs plasmiques, caloducs, panneaux solaires, senseur stellaire... Pour prendre conscience de la complexité d'un satellite scientifique, quoi de plus stimulant que d'assembler ses différentes parties ?

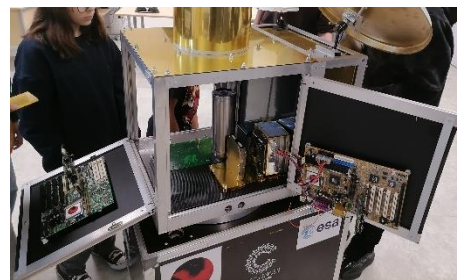
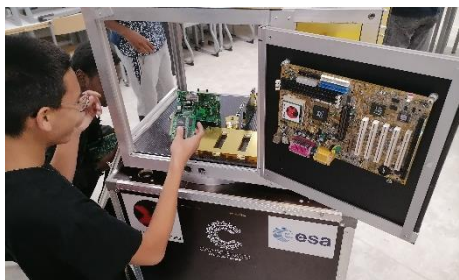
A partir d'une matériauthèque et de quelques conseils de montage, les jeunes ingénieurs vont incarner tour à tour les designers, les magasiniers, et les assembleurs, en s'entraînant, et en positionnant au bon endroit et dans le bon ordre les pièces d'une maquette à l'échelle 1 :10, comme dans une véritable salle blanche.

Sera-t-il opérationnel pour partir dans l'espace ?

 Tout public scolaire et familial à partir de 8 ans

→ Objectifs :

- Vivre une expérience d'assemblage de satellite
- Cerner les principaux enjeux des satellites artificiels
- Réussir à coordonner des actions en équipe
- Découvrir des anecdotes sur l'histoire du spatial



→ Le déroulé :

Introduction : La vie d'un satellite, ça commence dans une salle blanche, c'est-à-dire un immense hangar où la moindre bactérie est reconduite à la sortie.


Casting : 3 équipes sont constituées, les designers, les magasiniers et les assembleurs. C'est le temps de l'équipement, avec des blouses, charlottes et couvre chaussures, et de la découverte de notre carcasse de satellite : la plateforme !

Montage du satellite : Toutes impliquées dans l'assemblage du satellite, les designers auront accès à une banque d'images pour décrire les pièces détachées, pendant que les magasiniers choisiront au bon moment les éléments qu'on leur décrit. Quant aux assembleurs, ils tâtonneront dans les 3 dimensions de l'espace pour que chaque organe soit bien installé sur notre maquette.

Discussion : A l'issue du montage, on prend conscience de la complexité de l'outil. Un satellite à quoi ça sert ? Que serait notre journée sur Terre sans satellite ?

→ Informations techniques

Surface : 30 m² - espace dégagé au sol / **A fournir sur place** : 2 grandes tables + 1 arrivée électrique // En option : 1 ordinateur connecté à un vidéoprojecteur / **Aide sur place** : 1 personne / **Nombre de participants** : 15 / **Temps d'installation** : 30 min / **Durée d'un atelier** : 1h

 Responsable des expositions itinérantes
Valentine Baldacchino
v.baldacchino@cap-sciences.net
07 82 14 85 39