

# BALLET POUR 6 PLANÈTES ET 1 ÉTOILE

ANIMATION

FICHE DE  
PRÉSENTATION



CAP  
SCIENCES  
Découvrons ensemble

# BALLET POUR 6 PLANÈTES ET 1 ÉTOILE



**Pour comprendre la rotation des planètes sur elles-mêmes et autour du Soleil dans notre système solaire pourquoi ne pas...prendre leur place !**

Les enfants sont dans l'espace et il fait noir. Le Soleil apparait au centre et déploie sa lumière dans le système solaire. Equipé de son casque l'enfant-Terre fait son entrée en tournant sur lui-même et sur son orbite. Tour à tour les enfants-planètes se joignent à lui et évoluent au rythme de leur planète...

Bienvenue dans cette ronde céleste pour tout comprendre sur les mécaniques qui régissent notre système solaire et sur les astres qui la composent.

© Pour les enfants de 3 à 6 ans

## → Objectifs pédagogiques :

- **Vivre** avec son corps le mouvement de rotation des planètes.
- **Jouer** à la manière d'un acteur et mimer la gravitation des planètes autour du Soleil.
- **Découvrir** les planètes du système solaire et la place du couple Terre-Lune dans ce système
- **Eveiller** la curiosité des plus jeunes pour l'astronomie



## Le déroulé :

**1) Découverte de l'activité :** les enfants découvrent le tapis de danse avec de drôles de dessins dessus et une source lumineuse au centre, le Soleil. L'animateur les équipe de casques représentant les six planètes du système solaire connues de l'Antiquité et de deux astéroïdes perdus entre Mars et Jupiter puis les invite à danser.

Huit enfants vont évoluer sur le tapis dans un premier temps. Les autres participants sont en position de spectateurs, ils deviendront acteurs à leur tour, dans le second temps de l'activité.

**2) L'entrée dans la danse :** l'« enfant-Terre » se met en place sur son orbite, en se fiant à sa couleur de référence et tourne sur lui-même pour se présenter. L'entrée des autres « enfants-planètes » se fait à tour de rôle. Elles apparaissent une à une dans l'ordre de Mercure vers Saturne. Chaque nouvelle entrée d'un enfant est suivie d'une progression depuis son emplacement de départ vers le suivant en réponse à un signal sonore. Ce signal déclenche le déplacement simultané de tous les enfants déjà présents sur le tapis de danse vers un autre point de l'orbite.

Puis c'est au tour de l'autre groupe de faire l'expérience de ce ballet dans le ciel !

## → Informations techniques

**Surface :** dégagée d'environ 20 m<sup>2</sup> et sombre si possible / **A fournir sur place :** 1 arrivée électrique / **Nombre de participants :** 15 / **Temps d'installation :** 1h / **Durée d'un atelier :** 1h

📧 Responsable des expositions itinérantes  
Valentine Baldacchino  
v.baldacchino@cap-sciences.net  
07 82 14 85 39