



GROUPES SCOLAIRES

↘ SAISON 2026-2027



À CAP SCIENCES

<i>Les expositions</i>	4
<i>Les ateliers scientifiques</i>	7
<i>Les ateliers FabLab</i>	9
<i>Les événements</i>	11
<i>Les formations enseignants</i>	12

À CÔTÉ SCIENCES AIR & ESPACE

<i>Classes transplantées</i>	13
------------------------------------	----

À CÔTÉ SCIENCES

<i>Ateliers</i>	14
<i>Expositions</i>	15

LES ANIMATIONS À DISTANCE

16

DANS VOS ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

<i>Les expos-ateliers</i>	20
<i>Les animations</i>	23
<i>Les "show"</i>	29

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS

<i>Avec Cap'Archéo</i>	30
<i>Avec le FabLab</i>	31
<i>Actions académiques</i>	31
<i>Scientifiques dans les classes</i>	32
<i>Le Nouveau Festival</i>	33
<i>Les Juniors du Développement Durable</i>	33
<i>De la vigne à la classe</i>	34
<i>Moustique Tigre</i>	34

INFORMATIONS PRATIQUES

<i>Comment réserver votre visite ?</i>	36
<i>Comment venir ?</i>	36
<i>Préparez votre visite</i>	36
<i>Inclusion — Accessibilité pour tous</i>	38

Les expositions

Lors des visites d'expositions, les élèves sont pris en charge par un médiateur scientifique qui adapte celles-ci au niveau de la classe. Les élèves pourront y aborder de manière ludique et pédagogique des thématiques scientifiques et techniques et approfondiront leurs connaissances sur ces sujets.

INFORMATIONS & RÉSERVATIONS

✉ contact@cap-sciences.net

☎ 05 57 85 51 33

CROTTE ! Que fait le microbiote ?

Du 3 octobre 2026 au 29 août 2027

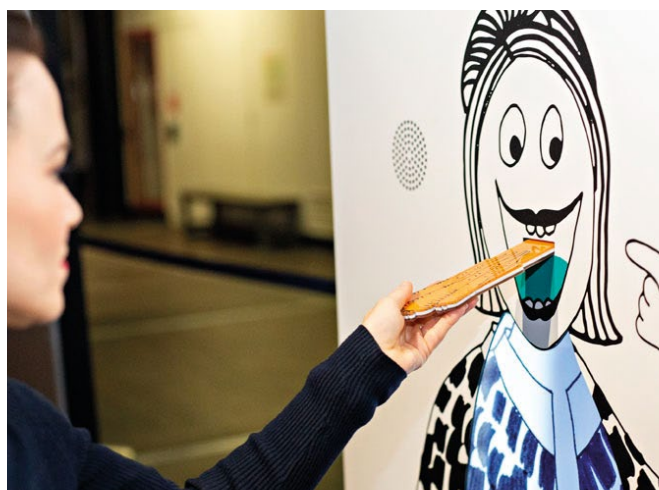
CE2

Cycle 3

Cycle 4

Lycée

🕒 2h



Embarquez avec vos élèves à la découverte du microbiote. L'exposition est conçue d'après le livre « Le charme discret de l'intestin » de Giulia Enders, illustré par sa sœur Jill Enders. La jeune médecin allemande a mis en lumière avec humour **l'importance de notre intestin et du microbiote.**

L'exposition, fidèle à l'ouvrage, propose aux élèves un voyage ludique à travers le **système digestif**, s'appuyant sur des informations scientifiques mais aussi sur des astuces pour prendre soin de leur santé et de celle de leur microbiote. Après cette visite, ils ne verront plus leur « ventre » de la même manière...



PARCOURS DE L'EXPOSITION

La visite est composée de différents temps dans des zones différentes de l'exposition :

- **Visite guidée de la digestion** : un voyage dans l'appareil digestif à la découverte de tous les **organes** qui interviennent et les liens qu'ils entretiennent. On suit la progression du **bol alimentaire** de la déglutition à la défécation.
- **Le microbiote se révèle** : Quels sont les **micro-organismes** qui composent le microbiote ? Comment les scientifiques l'étudient en laboratoire ?
- **Le bien-être intestinal** : cette partie propose des pistes pour favoriser ce bien-être et prendre soin de sa **santé**.
- Le parcours est ponctué par le Défi Curieux : un jeu en équipe qui permet de réinvestir les savoirs développés dans l'exposition, faire preuve d'**esprit critique** ou faire appel à des connaissances culturelles personnelles.

INFOS PRATIQUES



Plusieurs groupes peuvent être accueillis en même temps (Jusqu'à 90 élèves).

Chaque groupe de **16 élèves maximum** est pris en charge par 1 animateur.

Horaires de visite : 9h-11h / 11h-13h / 13h-15h / 15h-17h

Tarif : 5,50 € par élève

EN SAVOIR
+

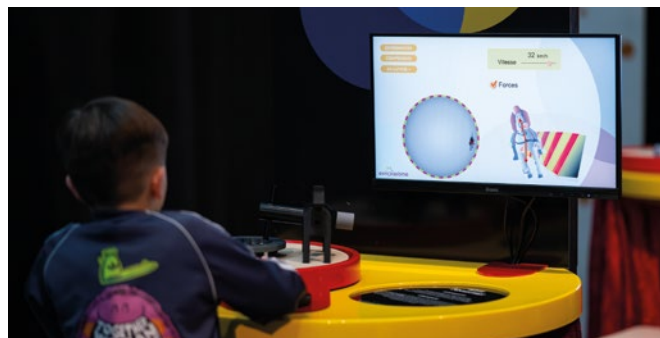


CIRCASCIENCES, en piste !

Jusqu'au 1^{er} novembre 2026

Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4

🕒 1h30



INFOS PRATIQUES

Plusieurs groupes peuvent être accueillis en même temps (jusqu'à 45 élèves). Chaque groupe de **16 élèves maximum** est pris en charge par 1 animateur.

Horaires de visite :

9h-10h30 / 10h30-12h / 13h30-15h / 15h-16h30

Tarif : 4 € par élève

Comment le funambule fait-il pour marcher sur un fil ? Comment tiennent en équilibre les artistes qui s'organisent en pyramide improbable ? Comment le jongleur prévoit où la balle va tomber pour la rattraper à temps ?

Les élèves lèvent le rideau sur les **phénomènes scientifiques** cachés derrière ces numéros de cirque.

Pour les plus jeunes, ce sera l'occasion d'une première découverte de phénomènes de leur quotidien (**gravité, équilibre...**) alors que les plus grands y verront une mise en scène de phénomènes qu'ils étudient en classe (**forces, transfert d'énergie...**). Pour eux, le spectacle devient science et la science devient spectacle !

PARCOURS DE L'EXPOSITION

La visite s'articule autour de deux temps :

- L'exploration de l'exposition : les différentes thématiques sont abordées via un dispositif à manipuler et un complément numérique d'explication.
- Un atelier animé par le médiateur, adapté à l'âge des élèves, dans lequel ils auront des défis à relever autour de notions comme **l'équilibre** ou **l'effet centrifuge**.

Pluridisciplinaire, cette exposition permet aussi aux élèves de découvrir **l'histoire du cirque** et d'expérimenter physiquement certains numéros comme le jonglage ou la marche sur un fil tendu.

Une exposition conçue et proposée par l'Exploradôme.

EN SAVOIR
+



ANATOMIK PARK, la fête foraine du corps humain

Du 7 novembre 2026 au 21 mars 2027

Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4

🕒 1h30

INFOS PRATIQUES



Plusieurs groupes peuvent être accueillis en même temps (jusqu'à 45 élèves).

Chaque groupe de **16 élèves maximum** est pris en charge par 1 animateur.

Horaires de visite :

9h-10h30 / 10h30-12h / 13h30-15h / 15h-16h30

Tarif : 4 € par élève

Le corps humain est une machine extraordinaire, pleine de surprises et de records insoupçonnés. Dans un décor de fête foraine, chaque module est une aventure où les élèves découvrent, par le jeu et l'expérience, **l'anatomie du corps humain, son fonctionnement et ses transformations**.

Jeux de rapidité, d'adresse ou de réflexion... il y en a pour tous les goûts ! Conçue pour susciter l'engagement et la curiosité, l'exposition propose d'explorer son corps, de questionner ses capacités et de célébrer les prodiges du corps humain.

Une expérience scientifiquement captivante !

PARCOURS DE L'EXPOSITION

L'exposition s'articule autour de 12 modules thématiques. Ils reprennent :

- Les grandes fonctions du corps humains telles que **la digestion ou la reproduction**,
- Son organisation et les **organes** vitaux : la **cellule**, le **squelette**, le cœur et le **système circulatoire**, le **système nerveux**,
- Les capacités du corps : **réflexes**, équilibre, **mémoire**, attention,
- Mais aussi ses grands bouleversements comme la puberté et comment en prendre soin.

EN SAVOIR
+



OCÉAN (titre provisoire)

Du 26 mars au 29 août 2027

Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4

🕒 1h30

Une exposition proposée par « Histoire de briques » qui met en scène le voyage du Nautilus dans le chef-d'œuvre de Jules Verne *Vingt mille lieues sous les mers* dans une scénographie composée de briques Légo.

Informations complémentaires en cours d'année.

LE P'TIT CAP

Toute l'année

Cycle 1

CP

🕒 1h30



info+

Accueil des CP
jusqu'en décembre 2026.
Accueil des PS à partir
de janvier 2027.

6

Embarquez pour une aventure magique dans **l'univers du jeu**, outil majeur de développement et d'apprentissage des jeunes enfants.

La visite, accompagnée d'un médiateur, est introduite par un **spectacle immersif**. Les élèves vont, ensuite, en petits groupes, explorer **7 modules** qui leur permettront, à travers leurs sens, de se questionner, d'explorer et de découvrir leur monde proche.

La visite du P'tit Cap peut se décliner en deux versions différentes, au choix de l'enseignant. Tout en réalisant le parcours complet de l'exposition, des approfondissements spécifiques seront proposés aux élèves autour de l'une des thématiques suivantes :

📌 LA NATURE AU P'TIT CAP

Les élèves **identifient, nomment et regroupent** des animaux et des végétaux en fonction de leurs **caractéristiques**. Ils abordent aussi des notions d'alimentation humaine et animale dans le potager ainsi que les différentes parties **d'une plante et ses besoins**.

L'objectif de ce parcours est de faire prendre conscience aux élèves de **la diversité** et de la richesse **de la nature**. De quoi éveiller leur curiosité envers leur **environnement proche** et les **sensibiliser à sa protection**.

📌 INFOS PRATIQUES



32 élèves maximum peuvent être accueillis en simultané.
Ils seront encadrés par 1 animateur jusqu'à 16 élèves, et 2 animateurs au-delà.

Tarif : 6 € par élève

📌 LES OBJETS TECHNIQUES

Les élèves manipulent des objets techniques et des **instruments** qui leur permettent une **première exploration de phénomènes physiques** comme la **propagation de la lumière et du son**, la transmission de mouvement dans un **engrenage** ou encore **l'équilibre de différentes masses**.



Ils sont guidés dans cette découverte par un animateur qui les amène à observer les phénomènes, à **formuler des interrogations** puis à essayer de prévoir des conséquences.



Les ateliers scientifiques

Par l'expérimentation et la réflexion, les ateliers permettent de répondre aux questions que se posent les élèves dans des domaines scientifiques et techniques variés.

INFORMATIONS & RÉSERVATIONS

✉ contact@cap-sciences.net

☎ 05 57 85 51 33

INFOS PRATIQUES



Il est possible d'accueillir **16 élèves maximum par atelier**. Chaque atelier est pris en charge par 1 animateur. Pour une classe, il faut donc prévoir 2 ateliers en simultané et sur des thèmes différents si l'atelier n'est pas dédoublable.

Tarif : 8 € par élève

ROBOT : Thymio et VPL

Cycle 3 Cycle 4

🕒 2h

De quoi se compose un robot ? Comment fonctionne-t-il ? Les élèves s'initient au **Langage de Programmation Visuelle (VPL)** en relevant des défis.



EN QUÊTE D'INDICES

Cycle 3 Cycle 4

🕒 2h

Un crime vient d'être commis à Cap Sciences. Pour démasquer le coupable, il faut mener une **démarche d'investigation** et faire parler les indices : analyses toxicologiques, empreintes digitales, traces numériques... Le criminel sera-t-il mis en lumière ?

CHIMIE

Cycle 3 Cycle 4

🕒 2h

S'initier à la chimie en suivant un **protocole expérimental** et découvrir des phénomènes étonnants qui transforment la **matière** au quotidien.



CHIMIE VERTE : Peinture et colle naturelles

Cycle 3 Cycle 4

🕒 2h

Comment fabriquer sans pétrole ? Avec la fabrication de peinture et de colle naturelles, les élèves identifient les grands principes de la chimie verte et les pratiques responsables qui en découlent.

VIDÉO

Cycle 3 Cycle 4

🕒 2h

Les élèves vont devenir de petits cinéastes ! Ils vont **imaginer un scénario**, manipuler des logiciels de prise de vue et de montage vidéo et **créer leur film d'animation sur un sujet scientifique** !

ÉNERGIES RENOUVELABLES : Utiliser le vent, le soleil et l'eau

Cycle 3

Cycle 4

🕒 2h

Au travers d'expériences et de la pratique d'une **démarche expérimentale**, les élèves découvrent et approfondissent les **différents types d'énergies renouvelables** et les **moyens pour les exploiter**.

PHOTO ARGENTIQUE : Boîte noire et développement argentique

Cycle 3

Cycle 4

🕒 2h

Les élèves **comparent le fonctionnement de l'œil humain et celui de l'appareil photo**. Comment emprisonner la lumière dans une chambre noire et reproduire une scène ? Ils s'initient au développement argentique et le différencient du traitement de l'image numérique.

ASTRO : Voyage au cœur du système solaire

Cycle 3

Cycle 4

🕒 2h

Sur quelles **planètes** du système solaire pourrions-nous vivre ? Les élèves partent à la découverte du système solaire et des caractéristiques des différentes planètes.

FUSÉE À EAU : Principe d'action-réaction

Cycle 3

Cycle 4

🕒 2h

Qu'est-ce que le principe de l'action-réaction et comment l'utiliser pour **faire décoller une fusée** ? Les élèves devront maîtriser les différentes parties de leur fusée pour stabiliser la trajectoire de leur projectile.



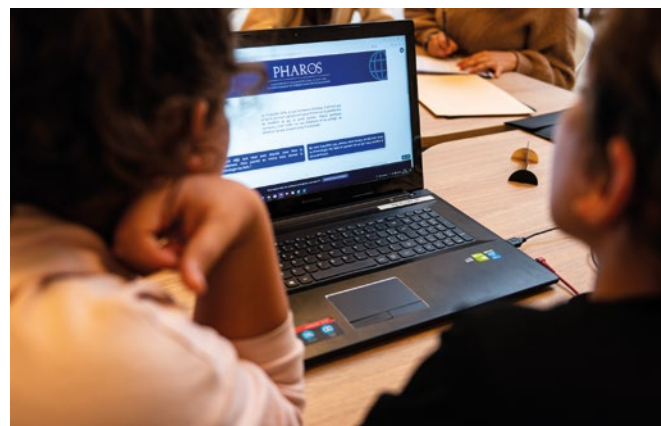
NUMdO : Opération réseaux sociaux

Cycle 4

Lycée

🕒 1h30

Les élèves se glissent dans la peau d'agents en formation de la Brigade PHAROS, qui **prévient les dangers sur les réseaux sociaux**. L'objectif est de démasquer le cyberharcleur d'une collégienne. Ils mènent l'enquête. Plusieurs missions leur sont attribuées pour résoudre cette énigme et **identifier les bonnes pratiques** sur les réseaux sociaux.



EN BANDEROLES ORGANISÉES : Transforme la science en « punchlines » !

Cycle 4

Lycée

🕒 1h30

À partir de **données scientifiques chiffrées**, les élèves s'expriment librement sur des enjeux d'actualité comme l'environnement, le climat ou la préservation de la biodiversité. Ils laissent libre cours à leur **créativité** et à leur **esprit critique** pour créer des slogans et les mettre en lumière sur une banderole qui leur ressemble !

IA QUOI LÀ-DEDANS ? Du langage aux usages

4° - 3°

Lycée

🕒 1h30

Les élèves découvrent les concepts fondamentaux des **intelligences artificielles** et des modèles de langage. Ils manipulent des maquettes interactives et un objet loufoque, pour explorer les bases de la programmation IA. De la notion de langage, à la question des usages, ils décryptent ce qui se cache dans la boîte noire d'un objet dit « intelligent ».

EN SAVOIR
+



Les ateliers FabLab

Au cœur de Cap Sciences, découvrez avec votre classe le FabLab, laboratoire d'innovation et de création, propice à l'expérimentation, à la co-création et au partage de compétences et de savoirs. Cet espace regroupe toutes sortes d'outils, notamment des machines-outils pilotées par ordinateur pour la conception et la réalisation d'objets.

INFORMATIONS & RÉSERVATIONS

 Alexandre Licata

 a.licata@cap-sciences.net

 07 81 43 63 64

 Aymeric Pelzer

 a.pelzer@cap-sciences.net

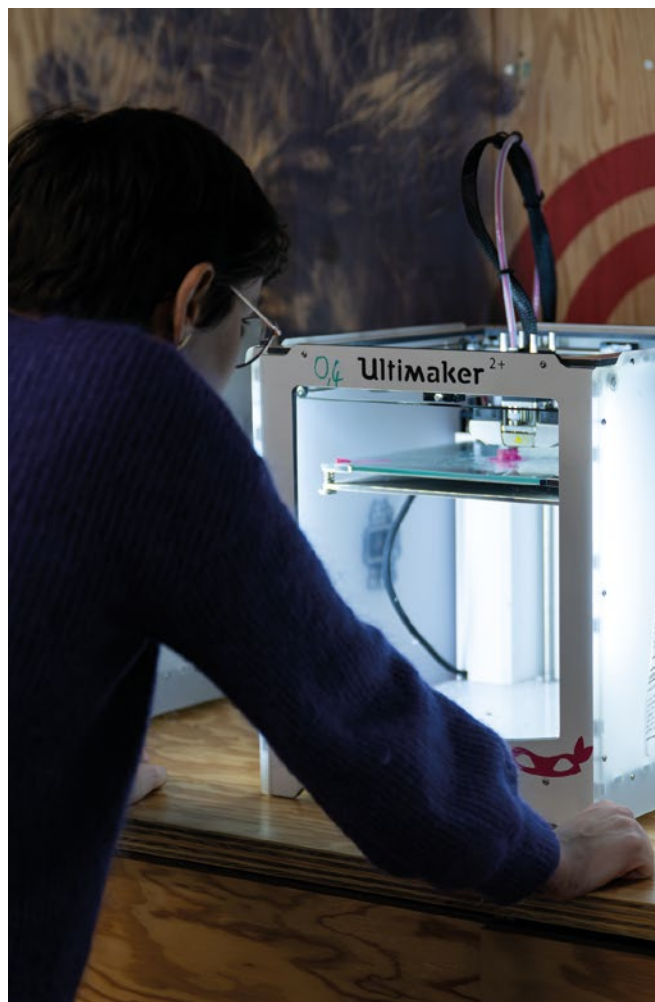
 07 49 21 80 05

INFOS PRATIQUES



Il est possible d'accueillir **16 élèves maximum par atelier**. Pour une classe, il faut donc prévoir 2 séances (elles peuvent se succéder et nous pouvons vous proposer une autre activité en simultané).

Tarif : 8 € par élève



DÉCOUVERTE DU FABLAB

6^e Cycle 4 Lycée

 2h

Les élèves découvrent **les machines, les outils, les logiciels** ainsi que les procédés et savoir-faire nécessaires à la création et à la fabrication d'objets et de projets de toutes sortes. Ils sont mis en situation de **créativité** et vont devoir résoudre des problématiques pour concevoir un objet. Quelles sont les **différentes étapes de création** (idéation – conception numérique – production)? Ils feront ainsi leurs premiers pas de Makers numériques !



FABRIK, de l'idée à l'objet

6^e Cycle 4 Lycée

 3h

Les élèves vont découvrir l'univers du FabLab, ses machines et s'attardent spécifiquement sur la **découpeuse laser** ou le « **plotter** » de **découpe vinyle**. Ils utiliseront ensuite un **logiciel de dessin vectoriel** afin de créer un fichier de production par élève puis mettront en œuvre la machine pour usiner celui-ci. L'enjeu est de passer de l'idée, à la fabrication d'un petit objet ou sticker en quelques heures.



*En complément de ces 2 ateliers, Cap Sciences vous propose un **FabLab itinérant** qui permet de mener des projets de fabrication numérique au sein même de votre établissement.*

Voir p. 21 « Mon FabLab : La fabrique à projets ».

PLASTIC REMIX

6°

Cycle 4

Lycée



Et si on valorisait nos déchets ?! Les élèves vont fabriquer des objets à partir de chutes d'impression 3D. Cet atelier suit le processus d'utilisation de la **presse à injection plastique**, du tri de la matière première jusqu'au démoulage d'une nouvelle pièce. Les élèves découvrent le **cycle de vie** de cette matière à travers l'élaboration d'une fresque du plastique.



FABTRAIN, mission métiers de l'industrie

4° - 3°

Lycée



L'atelier challenge pour découvrir des métiers et des formations de l'industrie et de la création !

Pour l'ouverture d'une ligne ferroviaire régionale, l'agence locale FabTrain a été missionnée pour repenser l'aménagement de ses rames. Mais, les problèmes s'accumulent : les machines de prototypage ne répondent plus, le planning n'est pas fait et il manque des employés...

Au travers d'**énigmes**, les élèves explorent les différentes solutions pour permettre de fabriquer les maquettes à temps.

info+

*Ateliers
aussi possible dans
votre établissement.
Voir p20.*

EN SAVOIR
+



À CAP SCIENCES

Les événements



Tout au long de l'année, Cap Sciences organise différentes rencontres pour promouvoir la culture scientifique et propose des animations spécifiques pour les scolaires lors de grands événements.

CONTACT

 Blandine de La Rochebrochard

 b.delarochebrochard@cap-sciences.net

 07 82 29 39 55

LA NUIT DE LA RECHERCHE EN NOUVELLE-AQUITAINE

Jeudi 24 septembre 2026 - À Cap Sciences

Cycle 4 Lycée

 1h30 - Gratuit sur inscription - Places limitées

Pour vivre la recherche de manière singulière et ludique, Cap Sciences vous accueille avec votre classe pour un programme riche en rencontres et découvertes autour du speed searching. À la manière d'un Speed Dating, les élèves rencontrent par petit groupe des chercheurs pour leur poser des questions sur leur métier, leur quotidien et essayer de découvrir leur thématique de recherche. Une dizaine de chercheurs seront mobilisés par demi-journée pour partager leur passion.

Exemples de thèmes de l'année :

Neurosciences, photonique, mécanique des matériaux, cancérologie, cellules artificielles, nutrition et cerveau, microplastiques, IA, etc...



Événement, organisé par Cap Sciences, l'université de Bordeaux, l'Université Bordeaux Montaigne, le CNRS, le Centre Inria de l'université de Bordeaux, le centre INRAE Nouvelle-Aquitaine Bordeaux, l'Inserm, Bordeaux INP, l'ENSAM avec le soutien de la région Nouvelle-Aquitaine, l'Agence nationale de la recherche, du label Science Avec et Pour la Société.

À CAP SCIENCES

Les formations enseignants

Pour compléter vos connaissances ou découvrir les nouvelles technologies offertes par le FabLab, des stages sont co-organisés avec l'Éducation nationale pour les professeurs du 2nd degré.

➤ INSCRIPTIONS SUR LE SITE DE L'EAFc DE L'ACADÉMIE DE BORDEAUX

Onglet : Éducation artistique et culturelle
<https://www.ac-bordeaux.fr/eaac>

RDV avec Cap Sciences

Mercredi 25 novembre 2026

🕒 6h 🧑 30 personnes



- Appréhender **le parcours EAC** avec Cap Sciences (son actualité, ses incontournables, ses offres et accompagnements) .
- Appréhender **la culture scientifique** avec ses outils et ses ressources pédagogiques.
- Vivre **deux ateliers de pratique** dans deux formats différents.

Le FabLab pour créer et innover

Mardi 9 et mercredi 10 mars 2026

🕒 16h 🧑 20 personnes

Les stagiaires initient collectivement une **démarche de projet interdisciplinaire** afin de créer un objet en utilisant de **nouvelles technologies (imprimante 3D, découpeuse laser, logiciels...)**. Cette formation débute par une phase à distance sur M@gistere.

Enfance et archéologie

Mercredi 24 mars 2027

🕒 6h 🧑 20 personnes

L'archéologie, avec ses méthodes et ses sources spécifiques, permet de restituer les expériences, les pratiques et les **représentations de l'enfance à travers le temps.**

En quoi ces approches contribuent-elles à renouveler notre compréhension de cette étape de la vie ?

Dans quelle mesure ces éclairages peuvent-ils **enrichir les pratiques éducatives et pédagogiques ?**



À CÔTÉ SCIENCES AIR & ESPACE

📍 74, avenue des Marronniers - 33700 Mérignac

Côté sciences Air&Espace est un programme de proximité situé à Mérignac proposant des activités et des ressources exclusivement réservées aux écoles de la ville de Mérignac.

CONTACT

👤 Emeline Broussier

✉ cotesciencesae@cap-sciences.net

☎ 07 82 07 73 01

Classes transplantées

Durant une semaine, sortez de l'école pour vivre une expérience scientifique avec vos élèves à Côté sciences Air&Espace.

CLIMAT

Janvier – février 2027

Cycle 3

L'atmosphère, le réchauffement climatique, la montée du niveau de la mer : les élèves explorent ces phénomènes à travers une démarche d'investigation.



ROBOT

Janvier – février 2027

Cycle 3

Les élèves découvrent l'univers des robots et des drones en participant à divers ateliers coopératifs, et expérimentent le langage informatique et la programmation. Une démarche expérimentale complète autour de la robotique !



ARCHÉO

Janvier – février 2027

Cycle 3

Remonter le temps, repérer les sites archéologiques, se questionner sur ces traces du passé, analyser des vestiges... Les élèves, dans la peau d'archéologues, vont mener une démarche d'investigation pour tenter de retracer les modes de vie anciens.



ÉVÉNEMENT



LA SEMAINE DE L'ESPACE

Du 3 au 10 octobre 2026

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Lycée

Chaque année, Côté sciences Air&Espace s'associe à cet événement national et programme plusieurs jours d'activités accessibles aux groupes scolaires : ateliers, rencontres, expositions, conférences, visites...

À CÔTÉ SCIENCES

📍 13 avenue Pierre Curie, Esplanade des Libertés - 33270 Floirac

Côté sciences est un programme de proximité situé à Floirac qui propose **aux établissements scolaires de la rive droite** des ateliers et expositions scientifiques. Côté sciences met également à la disposition des enseignants du matériel pédagogique et des malles clés en main. Ces actions sont menées en partenariat avec la DSDEN de la Gironde.

Inscriptions aux activités 2026-2027 : uniquement en ligne (du 31 août au 23 septembre 2026).

<https://www.cap-sciences.net/cote-sciences/>

Les activités proposées sont réservées en priorité aux écoles des circonscriptions de l'Entre-Deux-Mers, Lormont et Floirac.

Voir conditions page 35
(voir page tarifs)

CONTACTS

👤 Matthieu Youmbi / Adeline Le Bail (enseignante MAD)

✉ cotesciences@cap-sciences.net

📞 07 83 75 11 97

FORMATION



L'enseignant joue un rôle actif dans l'animation des ateliers de Côté sciences. À ce titre, la participation à une formation d'1h30, organisée dans les locaux à Floirac, est requise en amont des ateliers.

Ateliers

CHAÎNES ÉNERGÉTIQUES EN ACTION

Du 2 au 24 novembre 2026

Cycle 3

Qu'est-ce que l'énergie et comment se transforme-t-elle ? Par des défis expérimentaux, les élèves identifient **différentes sources d'énergie**, puis conçoivent un prototype (barrage ou éolienne) pour comprendre la **conservation** et la **conversion de l'énergie** au sein de chaînes énergétiques.



PONT : RELIEZ LES DEUX RIVES !

Du 27 novembre 2026 au 11 janvier 2027

Cycle 2

À quoi servent les ponts et pourquoi leurs formes varient-elles ? En s'appuyant sur les ponts de Nouvelle-Aquitaine, les élèves découvrent **les grandes familles de ponts** et leurs composants. À travers des maquettes et des défis techniques, ils explorent les **contraintes de construction**, testent des solutions et comprennent ce qui rend un pont solide et stable.

IL FAUT QUE ÇA ROULE !

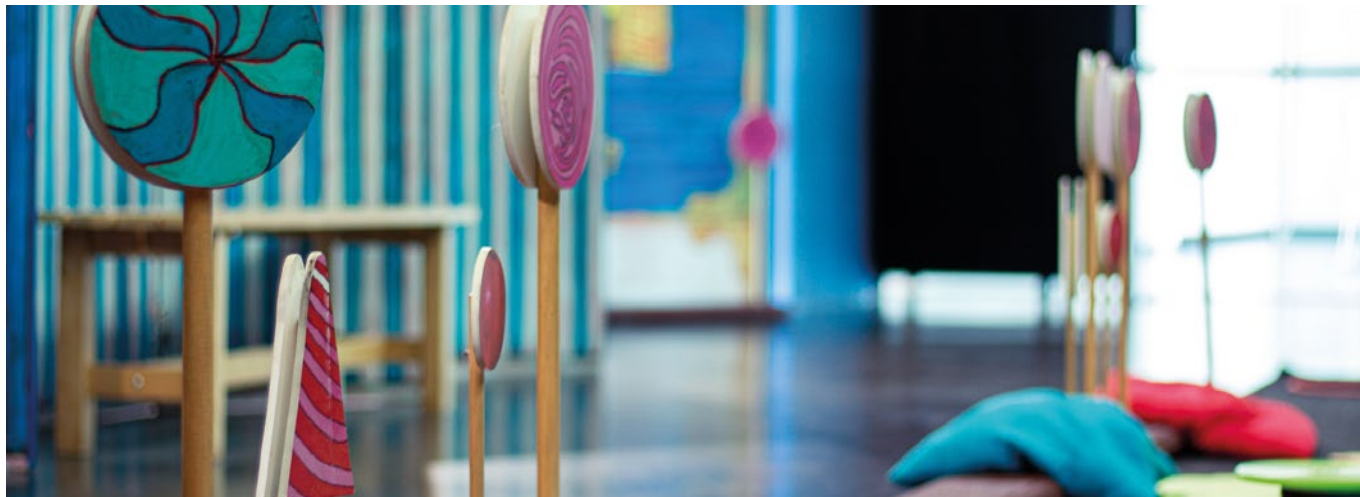
Du 30 avril au 31 mai 2027

Cycle 1

Comment fabriquer un véhicule ? En observant, démontant puis remontant des **objets roulants**, les élèves découvrent le **fonctionnement d'un véhicule**. Ils choisissent ensuite les outils et matériaux adaptés pour construire une maquette, puis imaginent une solution pour la propulser.



Expositions



YOUPLABOUM TON CORPS

Du 15 janvier au 12 février 2027

Cycle 1

La fête foraine s'installe à Côté sciences Floirac. Entre miroirs déformants, défis et attractions, **les élèves découvrent leur corps autrement** : ils en nomment les parties, en explorent le squelette et en révèlent ses capacités : force, adresse, agilité, précision... Un atelier autour des ombres prolonge cette exploration ludique du corps.

ABEILLES : BUTINAGES SCIENTIFIQUES

Du 5 mars au 6 avril 2027

Cycle 2



Comment identifier un insecte ? Comment participe-t-il à la reproduction des végétaux ? À travers l'exemple de l'abeille, les élèves répondent à ces questions, découvrent la communication des abeilles, explorent la fabrication du miel et réalisent le profil sensoriel de miels de la région.

VISAGES DES SCIENCES

Du 4 au 29 juin 2027

Cycle 3

Quel est le point commun entre les personnes présentées ? Laquelle vous a le plus marqué ? Répartis en petits groupes, les élèves vont rencontrer des **femmes scientifiques** « ordinaires » : ils découvrent leurs réussites et leurs échecs depuis, leurs parcours et leurs métiers à travers des jeux ludiques et immersifs. Ce travail s'achève par une mise en commun dynamique.



LES ANIMATIONS À DISTANCE

Sciences.live propose des ateliers à distance pour vos élèves, sans même se déplacer : une « expérience live » originale et interactive pour découvrir ou approfondir des thématiques scientifiques variées. Embarquez pour **50 minutes** avec un de nos animateurs ! Retrouvez sur le site **Sciences.live** l'intégralité des ateliers conçus par Cap Sciences et ses partenaires. **Tout au long de l'année de nouveaux ateliers seront disponibles.**

CONTACT

 **Léontine Sausse**
 contact@sciences.live
 **06 67 43 57 04**

COMMENT PARTICIPER ?



- Assurez-vous que vous bénéficiez d'une connexion internet dans votre classe, d'un ordinateur avec micro, caméra (pour pouvoir interagir avec l'animateur) et d'un grand écran.
- Vous réservez votre atelier selon l'emploi du temps de votre classe.
- Après validation de votre réservation, vous recevez un document pour préparer votre séance, (conseils de connexion, déroulé et matériel nécessaire) ainsi que le lien de connexion.
- Le jour J, connectez-vous 10 minutes avant le début de la séance. L'animateur vous accueille et vérifie avec vous que tout est fonctionnel. C'est parti pour 50 minutes d'animation !

LES CYCLES DE L'EAU

Cycle 2 Cycle 3

Des sommets montagneux à l'océan, découvrons l'eau dans tous ses états à travers son voyage sur Terre !

Une production de Lacq Odysée - Mourenx.

À TABLE !

Une question d'équilibre...

Cycle 2 Cycle 3

Origine et familles d'aliments, emballages et repères nutritionnels : comment composer son assiette ?

Une production de Lacq Odysée - Mourenx.

RECYC'LAB

Cycle 2 Cycle 3 5*

Rien ne se perd, tout se transforme... Les élèves identifient les familles de matériaux et comprennent les différentes étapes du recyclage des déchets.



GÉOMETRIE ET ANTIQUITÉ

Cycle 2 Cycle 3

Les élèves jouent avec les formes planes, les solides usuels et découvrent quelles formes géométriques se cachent derrière les bâtiments de l'antiquité.

Une production de l'Espace Mendès France - Poitiers.

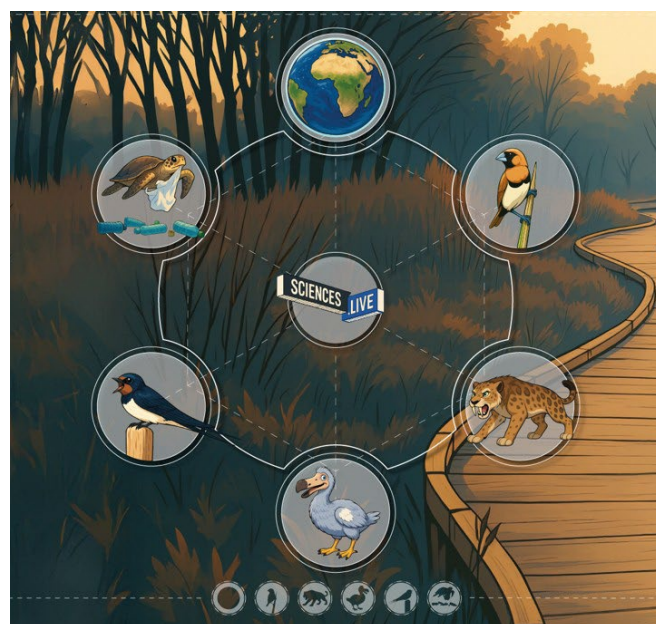


EN QUÊTE DE BIODIVERSITÉ

Cycle 2 Cycle 3

Le vivant, la chaîne alimentaire, l'impact humain : trois grandes questions pour décortiquer la biodiversité.

Une production de l'Espace Mendès France - Poitiers.



INSECTES POLLINISATEURS

Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4

En plein déclin des pollinisateurs, une équipe souhaite créer le robot insecte pollinisateur parfait. Les élèves vont collaborer et découvrir les enjeux, les contraintes et éventuellement les limites du projet...

PLURI'ELLES, les femmes scientifiques. Qui sont-elles ?

Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4 Lycée

Disciplines, métiers, découvertes, inventions, figures emblématiques ou de l'ombre... Les élèves découvrent la place des femmes dans l'histoire mais aussi dans l'actualité des sciences. Un atelier qui **lutte contre les stéréotypes et propose de nouvelles représentations.**

CÉTACÉS, des géants de l'océan à protéger

Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4 Lycée

Une sortie en mer pour découvrir **l'écologie et la biologie** des cétacés.

Une production de Globice - Île de La Réunion.



VIVRE DANS L'ESPACE, devenir astronaute

Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4 Lycée

Depuis votre classe, explorez l'ISS pour tout savoir sur le **quotidien des spationautes** et les conditions d'impesanteur qui y règnent !

ASTRONOMIE, voyage dans le système solaire

Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4 Lycée

Partez à la découverte des planètes de notre système solaire et de leurs caractéristiques. Et tentez d'identifier des météorites !

MATHS ET MAGIE

Cycle 3

Un voyage magique au pays des maths ! Les élèves sont spectateurs puis acteurs de tours de magie qui utilisent les maths.

Une production de Récréances - Limoges.

GLADIATEURS, mythes et réalité

Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4 Lycée

Faites un bond dans le passé, direction **l'Antiquité romaine** à la rencontre des gladiateurs ! Découvrez ces combattants hors du commun et leur statut dans la société romaine.



SOS ARCHÉO

Cycle 3 5°

Un site archéologique est menacé de destruction. En relavant 5 défis autour de la fouille archéologique et des spécialistes qui y interviennent, votre classe va tenter de le sauver !

CALCULER À TRAVERS LES ÂGES

Cycle 3 Cycle 4

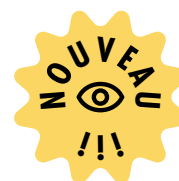
Voyager à travers le temps et l'espace pour découvrir, au fil des siècles, les **différentes méthodes de numération et de calcul.**

Une production de l'Espace Mendès France - Poitiers.

PHÉNOMÈNES NATURELS EXTRÊMES

Cycle 3 Cycle 4

Jeu de rôle dans la gestion de cellule de crise. Les élèves vivent divers phénomènes extrêmes, comprennent leurs **mécanismes scientifiques**, les **risques** associés et identifient des mesures de **protection.**



LE VOYAGE DIGESTIF

Cycle 3 Cycle 4

Embarquez avec votre classe pour une exploration immersive à l'intérieur du système digestif humain !

Une production de Récréances - Limoges.

LE VOYAGE CLIMATIQUE

Cycle 3 Cycle 4 Lycée

Ce voyage permet de comprendre le fonctionnement des différents climats de la planète.

Une production de Récréances - Limoges.

PROCÈS DU ROBOT X57

Cycle 3 Cycle 4 Lycée

En 2050, assistez au procès d'un robot impliqué dans un incident domestique. Appréhendez les questions sociétales et légales autour de **la place de la robotique et de l'IA dans nos sociétés**.

VOYAGE DANS L'ORDINATEUR

Cycle 3 Cycle 4 Lycée

De l'histoire aux composants en passant par la circulation de l'info dans un ordinateur...

Une production de Récréasciences - Limoges.

HISTOIRES DE CYBERHARCÈLEMENT

CM2 Cycle 4 Lycée

Comprendre pour **mieux (se) protéger**. Six équipes, six histoires, un défi commun : qui saura identifier les situations de cyberharcèlement.

Une production de l'Espace Mendès France - Poitiers.



ET LA LUMIÈRE FUT !

Cycle 4 Lycée

La lumière est partout. Propagation, diffusion, réflexion... quels phénomènes nous permettent de percevoir le monde qui nous entoure ?

Une production de Récréasciences - Limoges.

MISSION MARS

Cycle 4 Lycée



À la conquête de la planète rouge ! La première mission habitée vers Mars est en route. Énergie, nourriture, eau, air... Découvrez les conditions pour qu'une telle entreprise soit possible.

VOYAGE AU PAYS DE L'INFO(X)

Cycle 4 Lycée

Se former à s'informer. Les élèves enquêtent comme des pros, découvrent les biais cognitifs qui peuvent influencer leur compréhension du monde de l'info.

Une production de Récréasciences - Limoges.

L'EMPREINTE DE LA DOMESTICATION SUR LA BIODIVERSITÉ

Cycle 4 Lycée

En s'appuyant sur des exemples précis, les élèves s'interrogent sur l'impact de la domestication sur la biodiversité passée, actuelle et future.

Une production de Lacq Odyssée - Mourenx.

ÊTRE OU NE PAS ÊTRE HUMAIN... TELLE EST L'ÉVOLUTION

Cycle 4 Lycée

À partir de l'observation de différents critères, les élèves tenteront d'établir une chronologie de la lignée humaine sur les 7 derniers millions d'années.

Une production de l'Espace Mendès France - Poitiers



LA BATAILLE DE L'IMMUNITÉ

Cycle 4 Lycée

Après avoir mobilisé leurs connaissances sur les **pathogènes**, les élèves, répartis en équipes, s'affrontent dans une bataille de l'immunité en respectant les principes de la **réponse immunitaire**.

Une production de Lacq Odyssée - Mourenx.

LE CERVEAU ET LES ÉMOTIONS

Cycle 4 Lycée

Entre capacités étonnantes et neuromythes, découvrez le cerveau et la naissance des émotions.

Une production de Lacq Odyssée - Mourenx.



AGRISCOPIA

Cycle 4 Lycée

Les élèves explorent le système **agro-alimentaire** et ses impacts. Ils découvrent comment **l'innovation** devient moteur de la transition agroécologique !

BIEN MANGER, C'EST BIEN VIVRE !

Cycle 4 Lycée

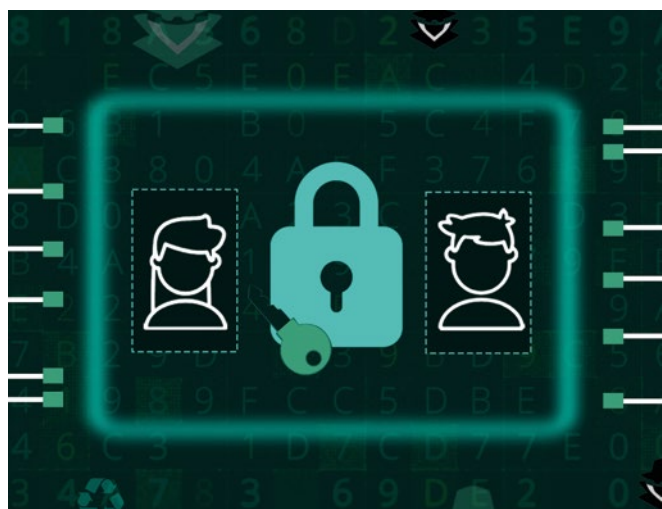
Logos et étiquettes, allégations et idées reçues, repères nutritionnels : décryptez le contenu de nos assiettes !

Une production de Lacq Odyssée - Mourenx.

CRYPTO ET CODES SECRETS

Cycle 4 Lycée

Une immersion dans l'univers de la cryptologie, où se mêlent histoire, énigmes mathématiques et technologiques...



MESURER LES DISTANCES DANS L'UNIVERS

Cycle 4 Lycée

Les élèves découvrent les **unités astronomiques** et comparent les tailles et distances d'objets célestes.

Une production de l'Espace Mendès France – Poitiers.

ENQUÊTE SUR LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

3^e Lycée

Une disparition inquiétante : la glace fond, témoin n° 1 de l'histoire du climat sur Terre. Menez l'enquête pour déterminer les coupables parmi plusieurs acteurs du réchauffement climatique.



QUELLES MEILLEURES SOURCES D'ÉNERGIE POUR DEMAIN ?

3^e Lycée

Traitez les **grands enjeux et les défis du futur des énergies** par le prisme de l'histoire, la géographie, l'économie, les technologies, l'environnement, la politique et la sociologie.

L'INVESTIGATEUR, les meilleures démarches scientifiques

Lycée

À quelques heures de la publication d'une revue scientifique, les élèves doivent démasquer les articles dans lesquels la démarche scientifique rigoureuse n'a pas été respectée en faisant appel à leur **esprit critique**.



➤ WEBINAIRE DE PRÉSENTATION

Pour découvrir ces ateliers, les contenus, les modalités techniques de participation et poser toutes vos questions, nous vous proposons 2 webinaires :

**Mercredi 30 septembre 2026
et mercredi 12 mai 2027**

En visioconférence de 14h30 à 15h30.

Inscription obligatoire sur : <https://www.cap-sciences.net/vous-etes/espace-enseignants/offre-scolaire-a-distance/>

+ D'INFOS SUR
SCIENCES.LIVE



DANS VOS ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Cap Sciences vous propose des activités hors les murs et un accompagnement de vos projets de culture scientifique et technique au cœur de vos établissements. Ateliers, expositions et animations « clé en main » : insufflez un nouvel élan à vos apprentissages !

INFORMATIONS & RÉSERVATIONS

 Valentine Baldacchino

 v.baldacchino@cap-sciences.net

 07 82 14 85 39

BON À SAVOIR



Toutes les activités (sauf expositions panneaux) dans les collèges girondins et les lycées de la région, peuvent bénéficier d'un accompagnement financier du Conseil départemental de la Gironde ou du Conseil régional de la Nouvelle-Aquitaine. Ces interventions peuvent aussi être financées par le Pass Culture.



Les expos-ateliers

Avec les expos-ateliers, c'est un petit bout de Cap Sciences qui vient s'installer dans votre établissement ! Mutualisez la venue d'une ressource, en faisant participer un maximum de classes.

SELF INFO REPAS

CE1 - CE2 Cycle 3 Cycle 4 Lycée

 1h par ½ classe



Qu'est-ce que l'équilibre alimentaire ? Les élèves munis d'un plateau, composent leur journée d'alimentation du petit déjeuner au dîner, puis passent à la caisse avec leur sélection. Le «ticket» délivré analyse les apports énergétiques et la valeur nutritionnelle de leurs repas : ont-ils fait des choix variés et équilibrés ?

IL VA Y AVOIR DU SPORT ! Entraîne ta science et bouge avec elle !

Cycle 3 Cycle 4

 1h30 par ½ classe

À travers cinq étapes d'une séance sportive (salut, échauffement, entraînement, compétition, récupération), les élèves utilisent le **corps** en mouvement comme objet et sujet de savoirs. Ils vont s'interroger sur leurs pratiques, évaluer leur **condition physique** et leur culture sportive et analyser les **besoins de l'organisme**. En équipe, ils vont imaginer le sport de demain et se questionner sur les valeurs du sport.



MON FABLAB, la fabrique à projets

6^e Cycle 4 Lycée

🕒 1h par ½ classe



Avec le FabLab itinérant, les élèves conçoivent et fabriquent un objet en suivant les étapes d'idéation, de conception et de production. Ils découvrent la **fabrication numérique**, utilisent des machines à commande numérique, collaborent autour d'une problématique et s'initient aux valeurs du DIY, de l'open source et du partage.

➤ BON À SAVOIR :



Les 2 ateliers ci-dessous sont des ateliers du FabLab disponibles à l'itinérance et sont décrits dans la partie « ateliers FabLab » p9.

FABTRAIN, mission métiers de l'industrie

4^e et 3^e Lycée

FABRIK, de l'idée au projet

6^e Cycle 4 Lycée



PLANÉTIARIUM, histoires d'étoiles

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4 Lycée

🕒 1h par ½ classe

Prêt pour un tour d'horizon de l'Univers ? En immersion dans un planétarium gonflable, les élèves développent leur compréhension de la **mécanique céleste**. Ils apprennent à **s'orienter dans le ciel étoilé**, à repérer l'étoile polaire et les principales **constellations circumpolaires**, tout en comprenant le mouvement apparent des étoiles et les grands **phénomènes astronomiques**.

SOMMEIL, l'aventure intérieure

CE1 et CE2 Cycle 3 Cycle 4

🕒 1h par ½ classe

À l'âge de 60 ans, nous avons passé 20 ans à dormir, dont 5 à rêver... c'est dire la place du sommeil dans une vie ! À travers une exploration interactive, les élèves découvrent les différentes **phases du sommeil** et le **rôle du cerveau** dans les mécanismes de l'éveil et du repos. Ils comprennent l'importance des **cycles biologiques** et évaluent l'incidence de la **qualité du sommeil** sur la **santé** et le bien-être.

MATHISSIME

Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4 Lycée

🕒 1h à 1h30 par ½ classe

Choisissez la « Boîte à Outils » ou la « Récréation Mathématique », complétez par un atelier de numération ou de calcul, et faites redécouvrir les mathématiques à vos élèves de manière concrète et ludique. Ils manipulent les notions fondamentales (**géométrie, théorèmes, statistiques, probabilités**), **développent leur attention**, leur observation, leur persévérance, leur **logique** et leur **raisonnement**.

- **Boîte à Outils** : des multimédias permettant de manipuler les structures logicomathématiques qui construisent la pensée et le raisonnement.
- **Récréation Mathématique** : une expérimentation de notions mathématiques concrète avec de nombreuses maquettes.
- **Du riffi dans la prairie** : un jeu pour découvrir les différents systèmes de numération à travers les âges et les civilisations.
- **La calculatrice chinoise** : un outil pour apprendre à compter et à calculer avec un boulier chinois.

➤ BON À SAVOIR :



Compte tenu de sa durée minimale de présentation, *Mathissime* peut être proposé à un maximum de classes dans l'établissement.

Surface de présentation : 100 m²

Durée minimale de présentation : 1 semaine

THYMIO, parles-tu robot ?

Cycle 2 CM1 et CM2

🕒 1h par ½ classe

En explorant le robot Thymio, les élèves découvrent ses **composants** (capteurs, actionneurs, mémoire) et établissent des relations de cause à effet entre **programmation et comportement**. Ils se familiarisent avec un **langage de programmation visuelle**, créent et testent des programmes, et développent leur compréhension des bases de la robotique et du **codage**.

DRONES D'ENGINS

CE2

Cycle 3

Cycle 4

Lycée

🕒 1h par ½ classe

Partez à la découverte de ce petit bijou robotique : le drone ! Les élèves découvrent le fonctionnement de ces aéronefs sans pilote et s'initient à la **programmation par blocs**. Ils conçoivent des programmes sur tablette, les testent lors de défis pratiques et développent leur compréhension des **principes de la robotique et du pilotage automatisé**.



ABEILLES, butinages scientifiques

CE1 et CE2

Cycle 3

Cycle 4

🕒 1h par ½ classe

Un lien subtil unit les **insectes pollinisateurs** aux végétaux : un échange qui se produit plusieurs milliers de fois par jour ! Les élèves explorent le rôle essentiel de ces insectes dans la reproduction des végétaux. Grâce à des observations et des **expériences sensorielles**, ils apprennent à reconnaître les insectes, découvrent le processus de **fabrication du miel** et ses caractéristiques, tout en comprenant le mode de **communication des abeilles** et l'importance de leurs **interactions avec les plantes**.

CUISINE LAB

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Lycée

🕒 1h par ½ classe



Cuisiner des spaghettis à la framboise, faire du caviar de mangue ou réaliser une mousse au chocolat sans œuf, c'est possible ! Siphon, seringue et tube en main, les élèves transforment les fourneaux en un laboratoire d'expérimentation culinaire. Ils vont utiliser des **principes de physique-chimie** et associer les **états de la matière** pour réaliser des recettes de **cuisine moléculaire** étonnantes !

INVISIBLE BIODIVERSITÉ

CE2

Cycle 3

Cycle 4

Lycée

🕒 1h30 par ½ classe

Difficile d'imaginer que dans une toute petite goutte d'eau peuvent coexister des dizaines d'êtres vivants ! Les élèves partent à la découverte de cette vie invisible qui se révèle sous l'objectif du **microscope**. Une occasion d'observer des **micro-organismes**, d'échanger sur la **diversité du vivant** et d'apprendre à manipuler du matériel de laboratoire.

Une production ÉCOLE DE L'ADN – Poitiers.

ADN ? Élémentaire mon cher Watson

CE1-CE2

Cycle 3

Cycle 4

Lycée

🕒 1h30 par ½ classe



Qu'est-ce qui est vivant ? Pourquoi suis-je un humain ? À qui ressemble-t-on ? Trois questions... et de nombreuses réponses qui nous conduiront vers la **cellule**, unité de base du vivant où les élèves pourront peut-être trouver cette fameuse hélice **d'ADN** ! Par la mise en place d'un protocole expérimental les élèves observent différents **types cellulaires** : de quoi prendre conscience de la **diversité du monde vivant** !

Une production ÉCOLE DE L'ADN – Poitiers.

MICROBES AU QUOTIDIEN

CE2

Cycle 3

Cycle 4

Lycée

🕒 1h par ½ classe

Le plus souvent, les microbes sont inoffensifs et utiles à l'Homme. Apprenons donc à les connaître ! Les élèves découvrent que les **microorganismes** sont indispensables à notre alimentation et certains mets ne seraient pas à notre table sans eux, véritables acteurs de la **transformation biologique** de nos aliments.

Une production ÉCOLE DE L'ADN – Poitiers.

ARKÉO'HÉROS

CE2

Cycle 3

🕒 1h30 par ½ classe

Des prélèvements ont été effectués sur un **site archéologique** menacé de destruction. Il s'agit pour les apprentis archéologues de fouiller et analyser ces prélèvements en respectant scrupuleusement une **démarche d'investigation**. Comment faire parler les multiples **vestiges** du passé ?



ANTHRO'POTES

CE2

Cycle 3

Cycle 4

🕒 1h par ½ classe

Une **sépulture** ancienne révèle des indices sur l'anatomie du défunt, sa vie et même sa culture. Mais comment la fouiller ? **Comment interpréter les vestiges** qui s'y trouvent ? Dans la peau d'anthropologues, les élèves mènent l'enquête pour découvrir l'histoire d'un personnage et son mode d'inhumation.

DANS LA PEAU D'UN BÂTISSEUR ROMAIN

CE1-CE2

Cycle 3

Cycle 4

🕒 1h par ½ classe

Bâtisseurs de génie, les Romains ont construit des édifices incroyables ! Comment ont-ils fait avec les moyens techniques de l'époque ? Les apprentis archéologues sont mis au défi d'utiliser les **outils antiques** pour implanter deux pans de murs en reproduisant les **gestes et les procédés des constructeurs romains**.



Les animations

Très légères à mettre en place, les animations s'installent dans les classes pour illustrer, par la pratique, des thématiques scientifiques. Les élèves expérimentent et entrent dans une véritable démarche d'investigation.

MON DÉLICIEUX POISON SUCRÉ

Cycle 3

Cycle 4

Lycée

🕒 1h par ½ classe

Les élèves mesurent la quantité de sucre consommée au cours d'une journée. **Que se passe-t-il dans notre corps quand on mange du sucre ?** Quelles sont les conséquences sur notre **santé** ? Comment faire pour identifier les pièges tendus par les étiquettes de nos produits et quels sont les bons comportements pour éviter la surdose ?

Une animation de l'Espace Mendès France – Poitiers.



IA QUOI LA-DEDANS ? Du langage aux usages

4^e et 3^e

Lycée

🕒 1h par ½ classe



Les élèves découvrent les concepts fondamentaux des intelligences artificielles et des **modèles de langage**. Ils manipulent des maquettes interactives et un objet loufoque, pour explorer les bases de la **programmation** des **IA génératives**. De la notion de langage, à la question des usages, ils décryptent ce qui se cache derrière un **objet dit « intelligent »**.

MISSION ORIENTATION

4^e et 3^e

Lycée

🕒 1h par ½ classe

Les élèves plongent dans l'univers d'une entreprise qui fabrique des planches de skate et dont ils sont actionnaires. Ils vont devoir prendre les bonnes décisions : de la stratégie de communication, au design du nouveau produit en passant par le recrutement des bonnes personnes dans des postes techniques. Dans un **jeu de rôle** ludique, les élèves découvrent le **monde de l'entreprise, les métiers scientifiques et techniques** et échangent sur les **préjugés de genre** dans les carrières scientifiques.

ÇA CHAUFFE AU QUOTIDIEN ! Le thermomètre

Cycle 4

Lycée

🕒 1h à 1h30 par ½ classe

En équipe, les élèves incarnent un personnage et vont **mesurer l'impact de son mode de vie sur le climat**. À chacune de ses activités correspond une vignette qui vient s'ajouter sur le thermomètre en construction. Quels comportements émettent le plus de **gaz à effet de serre** et font monter la température ? Est-ce que tout se joue à l'échelle individuelle ? Que peut-on collectivement et facilement modifier pour **réduire nos émissions** ?

Un atelier développé avec le Collectif Acclimat'Action.



ÇA CHAUFFE AU QUOTIDIEN ! Le loto

Cycle 4

Lycée

🕒 1h à 1h30 par ½ classe

« Quine ! ». Comme dans tout bon jeu de loto, chacun espère remplir son carton le premier ! Dans cette version, les chiffres ont été remplacés par des **aliments**. À chaque aliment est associé la valeur de son **impact carbone**. Tout au long du jeu, les élèves vont découvrir et échanger autour de l'empreinte des aliments tirés au sort et sur le lien entre nos **choix alimentaires et les évolutions climatiques**.

Un atelier développé avec le Collectif Acclimat'Action.

ÇA CHAUFFE AU QUOTIDIEN ! La cantine

Cycle 4

Lycée

🕒 1h à 1h30 par ½ classe

Pour la cantine de l'établissement, les élèves doivent constituer un menu en choisissant des cartes-aliments réparties en 5 familles : **fruits et légumes, produits laitiers, produits protéinés, féculents et graisses**. Au dos des cartes, les cuisiniers ou cuisinières en herbe découvrent le prix et l'empreinte carbone de chaque aliment. Comment constituer un **menu équilibré et respectueux de l'environnement, à moindre coût** ?

Un atelier développé avec le Collectif Acclimat'Action.

NUMdO, opération réseaux sociaux

Cycle 4

Lycée

🕒 1h30 par ½ classe

Dans cet atelier, les élèves trouvent les **astuces et solutions utiles** pour évoluer dans le monde numérique. Ils se glissent au cœur de la Brigade PHAROS, qui prévient les **dangers sur les réseaux sociaux**. Pour démasquer le cyberharcéleur d'une collégienne, les élèves mènent l'enquête. Plusieurs missions leur sont attribuées pour résoudre cette énigme et identifier les **bonnes pratiques** des réseaux sociaux.

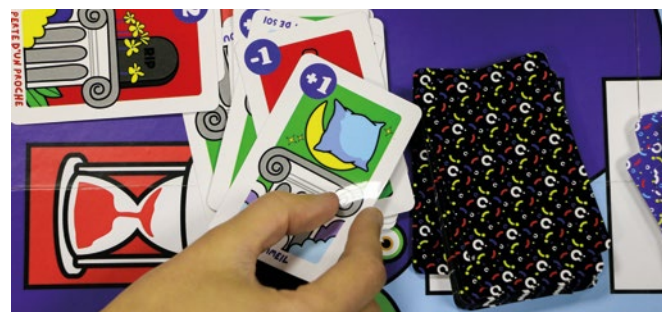


LIBERTÉ, ÉGALITÉ, PUBERTÉ

Cycle 4

Lycée

🕒 1h30 par ½ classe



Dans ce jeu de société, les élèves vont devoir aider un monstre à passer les différents stades de la **puberté** pour l'amener à sa forme adulte, en assurant ses besoins pour son développement. Mais attention, parmi eux, se cachent des Peter Pan, des individus qui ne veulent pas grandir : ils vont freiner son évolution ! Un atelier pour développer ses connaissances sur la **biologie humaine** et se questionner sur son développement et sa **vie intime**.

Une production de Récréances – Limoges.

VISAGES DES SCIENCES

Cycle 2 Cycle 3

🕒 1h30 par ½ classe



L'atelier propose aux élèves d'explorer les **portraits de femmes** qui exercent un **métier** lié aux **sciences et techniques**. Identité, origine, métier, hobbies, moments-clés, ils décodent leurs parcours et présentent le portrait choisi. Qui saura le mieux présenter et argumenter pourquoi cette femme est inspirante et remarquable ?

► **NB** : L'atelier est complété par un kit ludique et pédagogique à utiliser en classe en autonomie pour une semaine thématique "Science & filles".

FUSÉE !

Cycle 3 5^e

🕒 1h par ½ classe



S'il y a une animation scientifique de référence à retenir, c'est probablement la fusée à **réaction hydropneumatique**, dite « fusée à eau » ! En bon scientifique, chaque élève expérimente, construit et lance sa fusée à partir de matériel de récupération. Clés de compréhension du principe d'**action-réaction** et bonne humeur garanties !

SATELLITE EN KIT

Cycle 3

🕒 1h par ½ classe

Pour prendre conscience de la complexité d'un **satellite scientifique**, quoi de plus stimulant que d'en assembler un ! À partir d'une matériauthèque et de quelques conseils de montage, les jeunes ingénieurs vont incarner tour à tour les designers, les magasiniers et les assembleurs, en s'entraïdant et en positionnant les pièces d'une **maquette**, comme dans une véritable **salle blanche**. Sera-t-il opérationnel pour partir dans l'**espace** ?



SURVIE SUR LA LUNE

Cycle 2 Cycle 3

🕒 1h par ½ classe

Envoyé dans l'espace, un équipage d'astronautes alunit à 50 km de sa base lunaire. L'équipage est sauf, mais doit survivre à la longue marche vers la base. Lors du périple, les membres ne pourront apporter que quelques objets, mais lesquels choisir ? L'équipage qui choisira le plus judicieusement remportera la mission. Les élèves doivent identifier les **besoins vitaux** et les **contraintes lunaires**, faire preuve d'**esprit critique** et trouver les bons arguments pour bien choisir.



ENQUÊTE MÉTÉORITE

CE2

Cycle 3

🕒 1h par ½ classe

Cinq roches ont été trouvées, il est sûr que certaines d'entre elles sont des météorites. Mais lesquelles ? Cinq équipes de spécialistes sont constituées pour mener l'**enquête** sur l'origine de chaque roche grâce à des **méthodes scientifiques**. Quelles sont les caractéristiques des roches venues de l'espace ?

LA VIE D'UN SPATIONAUTE

CE2

Cycle 3

Cycle 4

🕒 1h par ½ classe



Les élèves vont s'entraîner comme des spationautes et venir à bout des 5 **épreuves physiques et cérébrales** afin de vivre la difficulté des exercices de sélection. Ils embarquent ensuite à bord de la **Station Spatiale Internationale**, le temps d'un demi-tour de Terre, pour un débat sur la **vie quotidienne dans l'espace**.

DÉCOUVERTE DU CIEL

CE2

Cycle 3

Cycle 4

🕒 1h par ½ classe

Décoder la **voûte céleste**, c'est fascinant, surtout quand on est équipé ! Après avoir fabriqué leur propre **carte du ciel**, les élèves apprennent à l'utiliser et complètent leur apprentissage avec le logiciel de planétarium open source de référence : « Stellarium ». Un voyage qui débute par les clés de détermination des **constellations** les plus célèbres... à la découverte des objets du ciel du moment !



CHIMIE VERTE

CE2

Cycle 3

🕒 1h par ½ classe

Qu'arrive-t-on à coller avec de la farine et du sucre ? Comment **liant** et **pigment** s'associent pour créer la peinture ? Peut-on **fabriquer** du plastique **sans pétrole** ? Les participants découvrent les principes de fabrication des produits dans l'**industrie chimique** et quelles sont les solutions plus propres et plus vertes ! Ils vont relever le défi de créer eux-mêmes de la peinture avec des produits naturels grâce à leurs propriétés étonnantes !

ÇA NE MANQUE PAS D'AIR !

Cycle 2

CM1-CM2

🕒 1h par ½ classe

L'atelier propose une découverte des **propriétés de l'air** et de sa **composition**. Qu'est-ce qu'un **gaz** ? Comment attraper de l'air ? Peut-on comprimer de l'air ? Peut-on voir l'air ? Comment gonfler un ballon sans souffler ? Les élèves réalisent des expériences en petits groupes pour pouvoir répondre à ces questions.

Une production de Récréasciences - Limoges.

REPAS EN CHAÎNE

GS

Cycle 2

Cycle 3

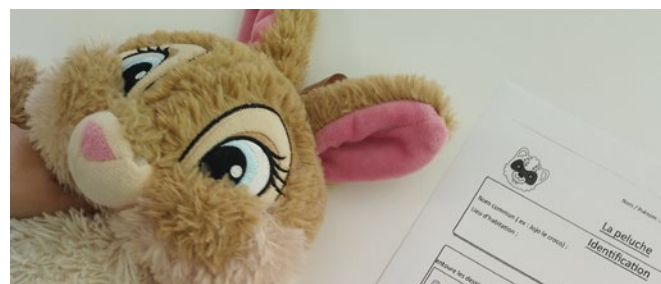
🕒 1h par ½ classe

Chaque élève va incarner un animal ou un végétal d'un **écosystème** de lisière forestière. Ils vont devoir collaborer pour réaliser un **réseau trophique**, où chaque individu doit faire partie d'au moins une **chaîne alimentaire** et maintenir au maximum l'**équilibre** de ce réseau en résistant à différents événements extérieurs. Cet atelier permet d'introduire la notion de **classification** des espèces en fonction de leur **régime alimentaire** et de sensibiliser à la fragilité des espèces.

PELUCHOLOGIE : qui es-tu doudou ?

MS et GS

🕒 1h par ½ classe



Envie de faire découvrir aux plus petits le concept de **biodiversité** ? Alors étudions leur objet le plus proche : leur peluche ! Dans cette grande famille, il en existe de toutes sortes ! Les jeunes « peluchologues » vont examiner les **spécimens** sous toutes les coutures. Etape par étape, une **méthode scientifique** se met en place pour établir une **classification** des peluches. Pour comprendre l'extraordinaire diversité des espèces de notre environnement, commençons par les doudous !

Une production de l'Espace Mendès France – Poitiers.

CHIMIE DES COULEURS

Cycle 1 CP

🕒 1h par ½ classe



Un atelier pour découvrir la **chimie de manière ludique**, avec des produits naturels !

Les élèves manipulent des **produits colorants naturels** comme du chou rouge, du savon, des épices. En fonction du pH, les couleurs changent, ça mousse et c'est beau ! Chaque enfant mesure, dose, fait son mélange et obtient des résultats étonnants !

Une production de Récréasciences – Limoges.

BULLES DE SAVON

Cycle 1

🕒 1h par ½ classe

Comment faire des bulles, dessiner sur du lait, faire fuir du poivre ? L'atelier propose une série d'**expériences** avec du savon et de l'eau, pour découvrir des **principes chimiques simples** et mettre en évidence la présence de l'**air**. Qui arrivera à faire la plus grosse bulle ?

Une production de Récréasciences – Limoges.



PLOUF : ça flotte, ça coule !

Cycle 1

🕒 1h par ½ classe

L'atelier propose aux scientifiques en herbe de réaliser une série d'**expériences** autour de l'**eau**. Les enfants jettent plusieurs objets dans l'eau. Certains **coulent**, d'autres **flottent** ! Mais pourquoi ? Ils vont colorer l'eau avec de l'encre et même changer le goût de l'eau en y mettant du sucre ou du sel. Mais quand ils font fondre la poudre, elle disparaît ! Que se passe-t-il ?

Une production de Récréasciences – Limoges.

PETITE GRAINE DEVIENDRA VERTE

GS

Cycle 2

🕒 1h par ½ classe

Les **végétaux** sont des êtres vivants. Certains d'entre eux peuvent survivre dans des conditions extrêmes, nous prouvant ainsi leurs fabuleuses **facultés d'adaptation**. L'univers fascinant des végétaux permet de comprendre que leur présence sur Terre est indispensable à la vie sur notre planète. Cette animation permet de décrire le **cycle de vie** des végétaux et d'appréhender leurs besoins. Quelles conditions permettront aux plantations de s'épanouir ?

Une production de l'Espace Mendès France – Poitiers.



MATHÉMAGIQUES

Cycle 3

Cycle 4

🕒 1h par ½ classe

Bienvenue dans le monde mystérieux des Mathémagiques ! Si les maths rebutent vos élèves, cet atelier est fait pour eux ! Il leur propose de maîtriser des **tours de magie qui**, pour leur explication, **font appel aux mathématiques** : cartes, nombres, géométrie, calcul... Tout est fait pour que les élèves s'aperçoivent que les mathématiques peuvent être amusantes, mais surtout qu'elles sont utiles.

Une production de l'Espace Mendès France – Poitiers.

FAKE NEWS : démêler le vrai du faux

Cycle 4

Lycee

🕒 1h30 par ½ classe

Fake ou pas fake ? Que ce soit à cause des outils numériques, des réseaux sociaux ou de la naturelle inclinaison à se faire happer par du "sensational", les fake news (infox) circulent 6 fois plus vite que les vraies informations. Mais d'où viennent-elles ? **Comment les déjouer ?** Comment éviter de les relayer soi-même ? Cet atelier met les élèves au défi de démêler le vrai du faux et de faire la lumière sur de possibles **infox scientifiques**.



QUIZ CURIEUX

CM2-6^e

Cycle 4

Lycée



🕒 1h par ½ classe

La foudre peut-elle frapper deux fois au même endroit ? L'Homme s'est inspiré de la moule : savez-vous pourquoi ? Inspiré d'un célèbre jeu télévisé, le « Quiz Curieux ! » fait travailler les méninges des élèves sur des **questions scientifiques** qu'ils ne se sont sans doute jamais posées ! Par équipe, ils s'affrontent lors de différentes manches : questions à choix multiples, épreuve de rapidité...

LANCER FRANC

Cycle 4

Lycée



🕒 1h par ½ classe

Quoi de mieux qu'une petite partie de basket pour **échanger des arguments** ? Le médiateur lance un **sujet de société** : Pour ou contre l'usage des robots dans notre quotidien ? Pour ou contre l'expérimentation animale ? ... Deux équipes s'affrontent : l'une aura pour mission de défendre la thèse et l'autre, de la mettre à mal ! Chacune doit développer son argumentaire. Mais pour pouvoir donner un argument, il faut marquer un panier !



CAP ARCHÉO
by Cap Sciences

PROFESSION « Céramologue »

CE2

Cycle 3

Cycle 4

Lycée

🕒 3h – classe entière en demi-groupe

Pendant qu'un groupe d'élèves enquête sur des lots de **céramiques** comme de véritables céramologues (remontage, **mesures**, dessin, **analyse**, **datation**...), l'autre groupe s'exerce à l'**archéologie expérimentale** en manipulant de l'argile.



PROFESSION

« Archéologue »

CE2

Cycle 3

Cycle 4

Lycée

🕒 1h à 2h (en fonction du projet) – classe entière

L'archéologue présente son **métier** : découverte de sites, **conservation des vestiges**, outils de travail, étapes de la **fouille**, **stratigraphie**... L'atelier alterne discussions, films et diaporamas, tri de **mobilier archéologique** et courtes **expérimentations** pour aborder la notion de **traces** et la **démarche scientifique** en archéologie.

PROFESSION

« Archéozoologie »

CE2

Cycle 3

Cycle 4

Lycée

🕒 3h – classe entière en demi-groupe

Dans un premier temps et en s'appuyant sur une collection de référence, les élèves analysent des **restes archéologiques de faune** pour mieux comprendre la nature des **relations Homme-Animal** étudiée en archéozoologie. Dans un second temps, ils mènent l'enquête sur la **domestication** d'une espèce particulière : le cheval !

PROSPECTION PÉDESTRE

Cycle 4

Lycée

🕒 3h – classe entière en demi-groupe

À partir de vestiges découverts en prospection sur la commune d'Audenge (en Gironde), les élèves mènent l'enquête en respectant la **démarche scientifique de l'archéologie** : les traces sont-elles suffisantes pour identifier un ou plusieurs sites ? Peut-on en déterminer la nature et la **datation** ? Quelle suite peut-on donner à ces découvertes ? Cet atelier permet de développer **leur sensibilité au patrimoine**.

CONTACT CAP'ARCHÉO



Myriam Pineau



m.pineau@cap-sciences.net



07 82 01 06 58



CAP ARCHÉO
by Cap Sciences

Les "show"

Au cœur de vos établissements, faites vivre des expériences « grand format » à vos élèves ! Ils décrypteront les propriétés de phénomènes physiques ou découvriront des concepts scientifiques, sous la forme d'un show surprenant et original.

CHARLIE ET LA PELUCHOLOGIE

Cycle 1

🕒 1h



Charlie vit entouré de ses nombreuses peluches... C'est le monde du vivant qui ouvre ses portes ! À travers son univers, ce Peluchologue invite les jeunes participants à comprendre comment les scientifiques observent et classent la biodiversité. Un spectacle participatif à la fois poétique et ludique, où les doudous deviennent des clés pour comprendre le vivant, et où la différence se révèle être une véritable richesse !

Une production de l'Espace Mendès France - Poitiers.

CHIMIE SHOW, show devant !

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Lycée

🕒 1h



Mousse géante, ballon qui explose, liquides qui changent de couleur... Avec Chimie Show, place à un spectacle surprenant ! Oubliez le laboratoire, les formules interminables et l'odeur de soufre : ici, on observe, on s'étonne, on rigole... A travers une série d'expériences,

la matière se transforme sous vos yeux. Un moment fascinant à faire vivre à tous vos élèves !

SPECTACUL'AIR !

Cycle 3

Cycle 4

Lycée

🕒 1h

Pourquoi l'air chaud est plus léger que l'air froid ? Qu'est-ce que la **pression atmosphérique** ? Un show qui explore le monde invisible des **particules gazeuses**. Les élèves découvrent et expérimentent les **propriétés de l'air et des gaz** grâce à un grand nombre d'expériences ludiques et originales.

Une production de l'Espace Mendès France - Poitiers.

SOUS HAUTE TENSION, le show électrostatique

Cycle 3

Cycle 4

Lycée

🕒 1h

Et si l'électricité existait aussi sans fil, sans prise et sans pile ? Ce show propose une plongée spectaculaire et interactive dans le monde de l'**électrostatique**. À travers des **expériences étonnantes** — objets qui s'attirent ou se repoussent, cheveux qui se dressent, phénomènes visibles à distance — découvrez que l'**électricité** est une **propriété fondamentale de la matière**.

Une production de l'Espace Mendès France - Poitiers.

LUMIÈRES EN BOÎTE

CE2

Cycle 3

Cycle 4

Lycée

🕒 1h

Ce show décrypte les **phénomènes physiques lumineux**. Plongés dans l'obscurité, les élèves vivent une expérience toute en lumière ! Blanche ou colorée, fluo ou phosphorescente, laser ou stroboscope, ils vont en prendre plein les yeux ! Ils découvrent aussi le **fonctionnement de l'œil** et participent à des manipulations pour mieux décrypter les phénomènes physiques mis en scène.

Une production de l'Espace Mendès France - Poitiers.



Cet atelier nécessite une salle avec le noir complet.

info+

Retrouvez aussi toutes nos **expositions** **panneaux** **itinérantes**.

EN SAVOIR +



ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS

Avec Cap'Archéo

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Lycée



Cap'Archéo, le programme de médiation scientifique dédié à l'archéologie, propose aux enseignants un accompagnement pour le montage de projets autour de l'archéologie, du patrimoine local et des sciences appliquées, avec un focus sur l'analyse critique des idées reçues en la matière. Contactez-nous !

CONTACTS

 Myriam Pineau

 m.pineau@cap-sciences.net

 07 82 01 06 58

 Christelle Granit (professeure relais pour le secondaire)

 christelle.granit@ac-bordeaux.fr



► Pour les écoles primaires de Gironde

Les projets inscrits dans le cadre de l'action culturelle départementale « À la découverte de l'archéologie » de la DSDEN 33 peuvent recevoir une aide financière de la DRAC Nouvelle-Aquitaine et de la DSDEN.

► Pour les écoles primaires de la ville de Pessac

Projets inscrits dans le dispositif « Parcours Éducatifs Pessacais - Découvrir pour grandir ». Prise en charge financière par la mairie de Pessac.

► INFOS PRATIQUES



Un temps de formation réunissant les enseignants inscrits sur les 2 actions précédentes aura lieu le **mercredi 18 novembre 2026 à Cap Sciences.**

Durée de la formation : 3h

► Pour les établissements du secondaire

Projets inscrits dans l'action académique de la DAAC (Rectorat) « Curieux d'archéologie ! » dans le cadre du parcours d'Education Artistique et Culturelle de l'élève. Encadrement souhaité par une équipe pluridisciplinaire.

Avec le FabLab

6^e

Cycle 4

Lycée

CONTACTS

 Alexandre Licata

 a.licata@cap-sciences.net

 07 81 43 63 64

 Aymeric Pelzer

 a.pelzer@cap-sciences.net

 07 49 21 80 05

Les projets se déroulent en 3 phases (adaptables selon vos projets et besoins) :

- Phase de sensibilisation : animation découverte au thème retenu.
- Phase d'accompagnement : conseil à distance ou en présentiel sur vos conceptions et prototypes avec vos élèves.
- Phase de réalisation : accès aux machines à commandes numériques du FabLab (à Cap Sciences, dans votre établissement avec le FabLab itinérant ou dans un FabLab de proximité partenaire).



Actions académiques

6^e

Cycle 4

Lycée

Les DAAC (Délégation Académique aux Arts et à la Culture) des académies de Bordeaux, Limoges et Poitiers proposent aux **enseignants du secondaire** d'inscrire leurs classes dans des actions académiques. Les actions académiques sont des projets « clé en main » construits en collaboration avec des partenaires, la DRAC et les collectivités territoriales.

CONTACTS

 Les professeurs relais-DAAC : Crystelle Roux, William Gassien, Fabienne Vignes, Christelle Granit

 info.enseignants@cap-sciences.net



CAP SCIENCES EST PARTENAIRE DES ACTIONS SUIVANTES :

- ▶ DAAC - Que faire à Cap Sciences ?
- ▶ DAAC - Du cirque aux sciences
- ▶ DAAC - De la vigne à la classe
- ▶ DAAC - Sciences.live
- ▶ DAAC - Cap Sciences vient à vous
- ▶ DAAC - Curieux d'archéologie
- ▶ DAAC - Le FabLab pour créer et innover



Pour retrouver ces actions ainsi que les autres actions académiques DAAC : EAC et Culture Scientifique 2026-2027

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS

Scientifiques dans les classes

Cycle 3

Cycle 4

Lycée



Porté par Cap Sciences avec le soutien du FEDER en partenariat avec les universités et industries de la région Nouvelle-Aquitaine, ce programme permet aux élèves de rencontrer des chercheurs directement dans les classes pour favoriser les échanges et donner envie de science et technique.

CONTACT



Blandine de La Rochebrochard



b.delarochebrochard@cap-sciences.net



07 82 29 39 55

BON À SAVOIR



Présence des scientifiques dans l'établissement sur une demie ou une journée complète.

Prise en charge par l'établissement du repas à la cantine pour les scientifiques (si présence sur 1 journée).

Besoin d'une personne de l'établissement pour accueillir le scientifique et l'accompagner.

Vous travaillez avec votre classe sur un thème scientifique ?

Votre établissement accueille un atelier scientifique du catalogue de Cap Sciences ?

Vous souhaitez tout simplement proposer une rencontre avec un scientifique à vos élèves ?

Nous vous proposons de **recevoir gratuitement un(e) scientifique dans votre classe** pour un temps d'échange permettant de découvrir, d'approfondir des connaissances scientifiques et des métiers de la recherche de l'industrie et de l'innovation.

1h

- En classe entière : 1 scientifique
- En ½ classe : 2 scientifiques en simultané, 1 par ½ classe
- Maximum 4 classes / jour (2 le matin – 2 l'après-midi)

➔ Périmètre géographique :

- Gironde (33), Dordogne (24), Lot-et-Garonne (47), Landes (40).

Le Nouveau Festival

Lycée

Tous les ans au mois de mai, le « Nouveau Festival » est un grand moment festif et créatif organisé par la région Nouvelle-Aquitaine à destination des lycéens et apprentis. Il s'agit de 2 jours d'animation durant lesquels les lycéens présentent leurs projets menés pendant l'année autour de nombreuses disciplines : arts visuels, danse, mode, environnement et bien sûr, sciences et numérique. **Cap Sciences propose un accompagnement à l'année des classes participant à cet évènement pour la thématique « Sciences et numérique ».**

**Informations
& Inscriptions sur :**
<https://www.le-nouveau-festival.fr>

CONTACT

 Charlotte Fremaux

 c.fremaux@cap-sciences.net

 07 68 03 68 22



Les juniors du développement durable

Cycle 1 Cycle 2 CM1-CM2

Ce dispositif de sensibilisation à l'écocitoyenneté est destiné aux écoles des 28 communes de Bordeaux Métropole. Pour vous aider à construire et à mener des actions allant de la simple sensibilisation au projet plus complet, Cap Sciences propose des activités autour du changement climatique, de la biodiversité, de la production et consommation responsables pour enrichir vos séquences pédagogiques.

**Informations
& Inscriptions :**
<http://juniorsdudd.bordeaux-metropole.fr>

CONTACT

 Isabelle Lucet

 i.lucet@cap-sciences.net

 07 87 57 56 73



ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS

De la vigne à la classe

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4 Lycée

LA COLLECTION GIRONDE VERTE Cap Sciences et le CIVB proposent aux classes de Gironde une aventure pédagogique ancrée dans son territoire. Suivant une approche transdisciplinaire, ce dispositif fait découvrir aux élèves l'environnement viticole girondin, la culture et l'histoire de notre terre, la vie des hommes et des femmes passionnés par leur métier.

Une enquête en biodiversité viticole !

Enquêtez sur les bonnes pratiques qui favorisent la biodiversité dans les vignes. De nombreux viticulteurs s'interrogent sur leur rôle de « jardinier de la Nature ».

Cet outil d'accompagnement a pour objectif d'encourager une dynamique de réflexion et de dialogue entre le viticulteur et les élèves.

<https://www.gironde-verte.com/les-kits-pedagogiques/enquete-en-biodiversite-viticole/>

Des kits pédagogiques gratuits sur le site Gironde verte

Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4

Commandez-les en ligne sur le site : www.gironde-verte.com

Inscrivez-vous à l'action académique auprès de la DAAC.

6^e Cycle 4 Lycée



DAAC - De la vigne à la classe :

Cette action peut être complétée par un travail d'éducation à la santé sur le thème « Prévention des conduites à risques ».

BON À SAVOIR

Pour **compléter** votre projet pédagogique et **prolonger** le travail réalisé en classe, nous vous invitons sur le **terrain** :

- En facilitant vos prises de contacts avec les exploitations agricoles girondines pour une rencontre.
- Avec la possibilité d'une prise charge des frais de transport pour les collégiens et lycéens par le CIVB pour visiter une exploitation.
- Avec la possibilité d'effectuer une pré-visite gratuite à La Cité du Vin.

Le moustique tigre

Cycle 3

L'Agence Régionale de Santé et Cap Sciences proposent un programme pédagogique pour lutter contre le moustique tigre. Cet insecte représente un risque grandissant de transmission vectorielle et une source importante de nuisances du fait de son agressivité et de la gêne engendrée par sa piqûre. Des gestes simples permettent de limiter son expansion.

Nous vous proposons gratuitement un kit pédagogique pour la classe afin de sensibiliser vos élèves et mener un projet au sein même de l'école. Il favorise la **découverte et la connaissance du vivant**, éduque au développement durable et inscrit les élèves dans une **démarche citoyenne**.

ars
Agence Régionale de Santé
Nouvelle-Aquitaine

EN SAVOIR +
Site internet et commande
du kit pédagogique
GRATUIT



CONTACT POUR CES DEUX PROJETS

Nicolas Barret

n.barret@cap-sciences.net

TARIFS

📍 À CAP SCIENCES		📍 PRIX PAR ÉLÈVE
Expositions	▶ CROTTE, que fait le microbiote ?	5,50 €
	▶ Circasciences, en piste !	
	▶ Anatomik Park	4 €
	▶ Océan	
	▶ Le P'tit Cap	6 €
Ateliers fablab	▶ Tous les ateliers	8 €
Ateliers scientifiques	▶ Tous (sauf NUMdO)	8 €
	▶ NUMdO	6 €

L'entrée est gratuite pour les accompagnateurs des groupes scolaires dans la limite des taux d'encadrement ci-dessous :

Pour les groupes d'école maternelle : 1 accompagnateur pour 6 enfants / Pour les groupes d'école élémentaire : 1 accompagnateur pour 8 enfants / Pour les groupes de collège et lycée : 1 accompagnateur pour 12 enfants

À CÔTÉ SCIENCES AIR&ESPACE	TARIF
Classes transplantées & événements	Gratuit, réservé aux établissements de Mérignac

À CÔTÉ SCIENCES	TARIFS
Expositions & ateliers	Gratuit pour les établissements des villes de Floirac, Cenon, Lormont et Bassens 60 € / classe pour les établissements des autres villes des circonscriptions de l'Entre-deux-mers, Lormont et Bègles-Floirac.

HORS LES MURS		TARIFS
Animations à distance	▶ Tous les ateliers Sciences.live	120 € / séance (une classe maximum par séance)
Dans vos établissements	▶ Selon l'offre choisie	Devis sur demande

OFFRE PASS CULTURE

Toutes les offres Cap Sciences sont éligibles sur la part collective du Pass Culture dont sont dotés les établissements scolaires du secondaire. Celle-ci permet à un professeur de financer des activités EAC pour sa classe.

Organisez avec nos équipes la réservation de votre activité (à Cap Sciences, dans votre établissement ou à distance). Validez ensuite celle-ci sur Adage afin de bénéficier de cette prise en charge financière.

EN SAVOIR
+



COMMENT RÉSERVER VOTRE VISITE ?

 Renseignements : contact@cap-sciences.net

 Réservations pour les groupes scolaires uniquement par téléphone au : 05 57 85 51 33

COMMENT VENIR ?



HANGAR 20

Quai de Bacalan 33300 Bordeaux

ACCÈS

Bus 7, 32, 45, 76, H1, H2 : arrêt « La Cité du Vin »

Tram B : arrêt « La Cité du Vin »

Le Vélo : arrêt : « Bassins à flot »

Le Bato : arrêt « La Cité du Vin »



74, avenue des Marronniers
33700 Mérignac

ACCÈS

Bus Liane 1 et 26 : Arrêt « les Marronniers »



13 avenue Pierre Curie, Esplanade
des Libertés 33270 Floirac

ACCÈS

Bus Liane 24 : arrêt « Curie »

Bus express H1 et H2 : arrêt « Curie »

PRÉPAREZ VOTRE VISITE

➤ JOURNÉES ENSEIGNANTS

Pour présenter les nouvelles expositions ou ses activités, Cap Sciences organise des journées dédiées aux enseignants. Vous serez accueillis gratuitement pour découvrir les offres et préparer votre future visite. Mais c'est aussi une occasion de découvrir les lieux, de prendre contact avec l'équipe, d'échanger autour de vos projets. Les inscriptions pour ces journées sont obligatoires.

Rendez-vous :

<https://www.cap-sciences.net/vous-etes/espace-enseignants/journees-enseignants/>

 info.enseignants@cap-sciences.net

 05 56 01 69 66 / 05 57 85 51 33

➤ DATES À RETENIR

Mercredi

16

Septembre
2026

LE P'TIT CAP P6

Visite commentée sur inscription obligatoire à 14h

CIRCASCIENCES P5

Visite commentée sur inscription obligatoire à 14h 15

Mercredi

14

Octobre
2026

CROTTE ! Que fait le microbiote ? P4

Visites commentées sur inscription obligatoire à 10h et à 14h 15

Mercredi

18

Novembre
2026

ANATOMIK PARK P5

Visite commentée sur inscription obligatoire à 14h 15

Mercredi

31

Mars
2027

OCÉAN P5

Visite commentée sur inscription obligatoire à 14h 15



➤ VISITES PRÉALABLES

Pour préparer votre visite de classe, vous pouvez convenir d'une visite sur rendez-vous avec l'enseignant mis à disposition.

➤ CONTACT

👤 **Kassandra Gimeno**

✉ **info.enseignants@cap-sciences.net**

☎ **05 56 01 69 66**



➤ DOSSIERS PÉDAGOGIQUES

Les dossiers pédagogiques sont disponibles sur notre site internet. Vous y trouverez les dossiers des expositions en cours et passées.

Ces dossiers pédagogiques sont composés de :

- ▶ Une **présentation de l'exposition** et des différents espaces et **ateliers** qui la composent.
- ▶ Les **parcours de visite** proposés selon le niveau scolaire des élèves.
- ▶ Les **liens avec les programmes** de l'Éducation Nationale.
- ▶ Des **propositions d'activités ou de séquences** à faire en classe **pour préparer ou prolonger la visite** de l'exposition.
- ▶ Des éléments théoriques explicitant les **notions abordées**.
- ▶ Une **bibliographie / webographie**.

➤ **Rendez-vous sur :** <https://www.cap-sciences.net/vous-etes/espace-enseignants/dossiers-pedagogiques-enseignants/>

➤ RECENSEZ VOTRE VENUE



La plateforme nationale ADAGE vous permet de recenser tous vos projets ou sorties culturels et ainsi garder une trace des parcours d'éducation artistique et culturelle pour vous et vos élèves.

Pour vous connecter : <https://eduscol.education.fr/3004/1-application-adage>

➤ CONTACTS PÉDAGOGIQUES

Des professeurs relais du premier et second degré sont à votre écoute.

✉ **info.enseignants@cap-sciences.net**

☎ **05 56 01 69 66**

Pour le premier degré :

▶ **Kassandra Gimeno**

Pour le second degré :

▶ **Crystelle ROUX** (Sciences/Maths)

▶ **William GASSIEN** (Technologie)

▶ **Fabienne VIGNES** (professeur documentaliste)

▶ **Christelle GRANIT** (Français, Latin)



INCLUSION — ACCESSIBILITÉ POUR TOUS

Les activités de Cap Sciences sont accessibles aux élèves en situation de handicap :

► **Visites sur réservation : info.handicap@cap-sciences.net ou 05 56 01 69 66**

NB : il est nécessaire de préparer votre visite avant votre venue à Cap Sciences ! Renseignez-vous lors de votre réservation.

Les bâtiments de Cap Sciences, Côté sciences et Côté sciences Air&Espace sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

► **Tarifs spéciaux pour les petits groupes en-dessous de 8 participants (institutions d'éducation spécialisée) :**

ACTIVITÉS		FORFAIT GROUPE
Expositions	► CROTTE, que fait le microbiote ?	50 €
	► Circasciences, en piste !	40 €
	► Anatomik Park	
	► Océan	50 €
Ateliers fablab	► Le P'tit Cap	
	► Tous	80 €
Ateliers scientifiques	► Tous	60 €

Mise à disposition de sacs sensoriels

► Le sac sensoriel a été pensé pour les personnes hypersensibles, anxieuses, fatiguées, TDAH ou autistes, mais est là pour tous. Il contient un casque anti-bruit, des lunettes de soleil et plusieurs jouets anti-stress. Si l'un de vos élèves ressent le besoin d'atténuer les bruits, la lumière, de manipuler un objet pour être plus à l'aise durant sa visite, Cap Sciences, Côté sciences, Côté sciences Air&Espace vous proposeront « Le sac sensoriel ». N'hésitez pas à le demander lors de votre réservation ! Un sac vous sera prêté sur demande et devra être restitué dans son intégralité à la fin de l'activité.

À Cap Sciences

- Cap Sciences dispose d'une place de parking PMR réservée (nécessite de sonner à la barrière) et d'une rampe PMR jusqu'à la porte d'entrée (à gauche du bâtiment côté pont)
- Un fauteuil roulant est à disposition sur demande à l'accueil.
- Des tablettes pour traduction multilingues des textes d'exposition sont disponibles sur demande à l'accueil (en échange d'une pièce d'identité).
- Les toilettes accessibles PMR sont au rez-de-chaussée (face à la boutique) et au 2^e étage (à côté de l'ascenseur).

À Côté sciences Air&Espace

- Côté sciences Air&Espace dispose d'un parking avec une place PMR réservée à côté de l'entrée du bâtiment.
- Les toilettes au sein du bâtiment ont un accès PMR.

À Côté sciences

- Côté sciences dispose d'un parking avec une place PMR réservée.
- Les toilettes ont un accès PMR.



CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE GROUPES SCOLAIRES

Article 1 : Nature des prestations et conditions financières

Les tarifs sont ceux annoncés au moment de la réservation de groupe et stipulés dans le devis selon la ou les activités réservées et le nombre de participants et accompagnateurs comme décrit ci-dessous.

Article 2 : Durée et horaires de visite

La durée de visite sera conforme aux horaires convenus au moment de la réservation. Une visite écourtée par le client ne pourra en aucun cas faire l'objet d'une demande de réduction sur le tarif. En cas de retard du groupe sur l'heure de visite/activité prévue dans le contrat, la visite/activité ne pourra être prolongée sauf disponibilité exceptionnelle.

Article 3 : Nombre de participants et d'accompagnateurs

Le nombre de participants et d'accompagnateurs est défini au moment de la réservation. En fonction de celui-ci Cap Sciences détermine le nombre de sous-groupe(s) à constituer et à faire encadrer par ses médiateur(s) scientifique(s).

Le nombre d'accompagnateurs gratuits est proportionnel au nombre de participants. Cette gratuité ne pourra excéder les taux d'encadrement ci-dessous :

- Pour les groupes d'école maternelle : 1 accompagnateur pour 6 enfants
- Pour les groupes d'école élémentaire : 1 accompagnateur pour 8 enfants
- Pour les groupes de collège et lycée : 1 accompagnateur pour 12 enfants

Cap Sciences se réserve le droit de facturer en supplément les accompagnateurs au-delà du nombre défini ci-dessus.

En cas de réduction du nombre de participants le jour de la visite :

- Pour les scolaires (tarif en fonction du nombre de participants) : le nombre de participants réservé sera le nombre de participants facturé.
- Pour les autres groupes au forfait (1 forfait pour 16 participants max) : le nombre de forfaits appliqués, en fonction du nombre de participants fixés lors de la réservation, sera facturé.

Si Cap Sciences est informée par mail d'une réduction du nombre de participants au moins 48h avant la visite/activité, le tarif sera ajusté au nombre de participants révisé. Au-delà de ce délai de prévenance de 48h, le tarif initial sera facturé sans remise.

Article 4 : Confirmation des réservations

Une réservation est ferme et définitive à la réception par Cap Sciences de la confirmation par mail ou du devis signé ou de l'offre réservée et confirmée sur la plateforme Adage/pass culture (pour les groupes financés par ce dispositif).

Article 5 : Responsabilité

Depuis leur arrivée à Cap Sciences, jusqu'à leur départ, les enfants restent sous l'entière responsabilité de leurs accompagnateurs (professeurs, animateurs ou directeurs...) obligatoirement présents tout au long de la visite/activité.

Article 6 : Annulation de réservation, annulation de visite à l'initiative du groupe

En cas d'annulation de la visite et quelle qu'en soit la cause, Cap Sciences conservera à titre de dédommagement du préjudice subi :

- Annulation à plus de 7 jours calendaires avant la date de la visite/activité : néant.
- Annulation reçue entre 48h et 7 jours calendaires avant la visite/activité : 50% de la prestation sera facturée.
- Annulation reçue le jour même ou moins de 48h avant la visite/activité : la totalité de la prestation sera facturée.

Article 7 : Annulation de réservation à l'initiative de Cap Sciences

Cap Sciences se réserve le droit, en cas de force majeure ou de conditions inadaptées pour pouvoir accueillir le groupe, la possibilité d'annuler une visite sans aucun dédommagement. Dans ce cas, Cap Sciences s'engage à prévenir le responsable du groupe le plus rapidement possible.

Article 8 : Modalité de paiement

Plusieurs possibilités sont proposées :

- Paiement le jour de la visite sur place (espèces, chèque, CB)
- Paiement ultérieur à la visite sur facture remise en main propre ou envoyée par courrier ou par mail
- Paiement par bon de commande, via dépôt dans Chorus du document adéquat en amont de la visite
- Paiement automatique via Pass Culture

CRÉDITS

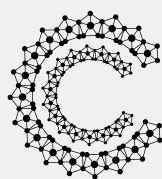
Président de Cap Sciences : Didier Pourquery **Directeur de Cap Sciences :** Raphaël Dupin **Rédaction :** Cap Sciences **Design graphique :** Matthieu Lusignan
@frenchmamam **Crédits photos :** ANAKA - Cap'Archéo - Cap Sciences - Côté sciences - Côté sciences Air&Espace - Curieux ! - © Gautier Dufau
® Ph Levy-EPPDCSI **Impression :** Atelier 41



**CAP SCIENCES, PARTENAIRE
DE VOTRE ENSEIGNEMENT
SCIENTIFIQUE !**



**MERCI DE VOTRE
CONFIANCE !**



CAP SCIENCES

Découvrons ensemble

Centre de Culture Scientifique, Technique & Industrielle

Hangar 20 - Quai de Bacalan - 33300 Bordeaux

Tél (33) 05 56 01 07 07

www.cap-sciences.net



Région
**Nouvelle-
Aquitaine**



**BORDEAUX
MÉTROPOLE**